

Heterogene brugklassen op het Wim Gertenbach College Zandvoort startonderzoek

Inleiding

Dit verkennende onderzoek is de start van het project heterogene brugklas op het Wim Gertenbach College te Zandvoort. De subsidie heterogene brugklassen is onderdeel van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Op het Wim Gertenbach College (WGC) zal de subsidie ingezet worden om de bestaande heterogene brugklassen te versterken.

Op het WGC is er al enige tijd een havo onderbouw. De huidige situatie is dat de havo en mavo leerlingen in dezelfde klas zitten. Door de kleinschaligheid en het beperkte aantal leerlingen dat kiest voor de havo is er geen aparte havo klas. De leerling krijgt les op niveau zijn of haar niveau.

Dit onderzoek bekijkt de huidige situatie op het WGC. Er zijn verschillen in hoe de vakken de havostof aanbieden. Een aantal vakken werken met een aparte havo methode. Andere vakken hebben een gecombineerde methode (mavo/havo). Daarnaast is er ook een verschil in toetsing. Naast de inventarisatie zal in dit onderzoek ook gekeken worden naar de wensen van de docenten. Welke behoefte hebben zij en hoe willen zij de heterogenen brugklassen versterken.

Met elke docent die lesgeeft in de huidige onderbouw is het gesprek aangegaan. De gekozen methode voor het gesprek was een semigestructureerd interview. Een aantal hoofdvragen die vooraf zijn opgesteld en de mogelijkheid voor de geïnterviewde om zijn eigen verhaal kwijt te kunnen.

HAVO inventarisatie heterogene brugklas

De vragen die gesteld worden zijn:

- *Heeft de havo extra stof? Zo ja, wat voor stof (niveau, hoeveelheid)*
- *Heeft de havo apart les? Zo ja, hoe vaak en waarom?*
- *Manier van toetsing? Havo-toets, onderdeel, normering?*
- *Behoefte?*
- *Hoe wil jij havo-onderwijs organiseren in je les? Heb je genoeg materiaal voor de havisten? Gebruik je dit?*