

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Cohort 2025-2027

leerjaren: 3 en 4

schooljaren: 2025-2026 en 2026-2027

Inhoud

PTA-reglement (verkorte versie)	p. 3
Toegestane hulpmiddelen	p.11
Oriëntatie- en vaardigheidsonderdelen	p.11
Wat voor alle vakken geldt	p.12
PTA Nederlands	p.13
PTA Duits	p.15
PTA Engels	p.16
PTA Aardrijkskunde	p.17
PTA Geschiedenis	p.18
PTA Maatschappijleer	p.19
PTA Wiskunde	p.20
PTA NASK I	p.21
PTA NASK II	p.22
PTA Biologie	p.23
PTA Economie	p.24
PTA CKV	p.25
PTA LO	p.27
PTA LO2	p.29
PTA LOB	p.31
Rekentoets	p.33

EXAMENREGLEMENT – ALGEMENE ZAKEN

*Dit is een verkorte vorm van het examenreglement;
bij onduidelijkheden of tegenstrijdigheden geldt het examenreglement*

I.1 DE INRICHTING VAN HET EXAMEN

De minister stelt de examenprogramma's vast. Daarin is opgenomen:

- een omschrijving van de examenstof voor ieder vak
- de bepaling welk deel van de examenstof in het centraal examen en welk deel in het schoolexamen zal worden getoetst
- het aantal en de tijdsduur van de toetsen in het centraal examen
- eventuele voorschriften voor onderdelen van het schoolexamen, bijvoorbeeld de omvang, het aantal en de beoordeling ervan.

Het examen bestaat uit twee gedeelten: het schoolexamen en het centraal examen.

Het centraal examen leg je af aan het einde van het laatste schooljaar: klas 4.

Het schoolexamen doe je gespreid over de leerjaren van de bovenbouw: 3 en 4.

Het schoolexamen omvat de volgende onderdelen:

- *afsluitende toetsen ("PTA-toetsen")*
deze toetsen worden meestal schriftelijk en soms mondeling afgenomen; zij gaan over leerstof waarvan de behandeling is afgerond; je krijgt hiervoor een cijfer
- *praktische opdrachten*
deze opdrachten toetsen algemene vaardigheden en vakvaardigheden; ook hiervoor krijg je een cijfer toegekend
- *profielwerkstuk*
dit is een grote praktische opdracht. Het heeft betrekking op een thema uit je profiel. Je krijgt er geen cijfer voor, maar een van de volgende beoordelingen: "goed", "voldoende" of "onvoldoende"
- *handelingsdeel*
hierin staan opdrachten die je naar behoren moet uitvoeren; er wordt geen eindcijfer voor gegeven, maar je krijgt de beoordeling: "wel/niet naar behoren voldaan"

Voortgangstoetsen ("gewone proefwerken") maken geen onderdeel uit van het PTA. Deze toetsen meten je vorderingen op weg naar grote afsluitende toetsen en vooral naar het centrale examen. De cijfers voor deze voortgangstoetsen bepalen in sterke mate je overgang naar een volgend leerjaar. Maar de cijfers voor de afsluitende toetsen tellen mee voor het schoolexamen en dus voor de vraag of je slaagt of zakt.

De volgende vakken hebben uitsluitend een schoolexamen: culturele en kunstzinnige vorming, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding.

De (eventuele) cijfers voor culturele kunstzinnige vorming en voor lichamelijke opvoeding tellen niet mee in de slaag/zak-regeling.

De overige vakken hebben zowel een schoolexamen als een centraal examen.

Het (school)examen van het vak culturele kunstzinnige vorming wordt in klas 3 afgesloten.

HOOFDSTUK II

HET SCHOOLEXAMEN

II.1 BEGIN EN EINDE VAN HET SCHOOLEXAMEN

Het bevoegd gezag bepaalt het tijdstip waarop het schoolexamen begint. Je moet het schoolexamen afsluiten voor het begin van het eerste tijdvak van het centraal examen. Als dit tijdig afronden van het schoolexamen als gevolg van ziekte of andere bijzondere omstandigheden waarop je geen invloed had, niet lukt, kun je van het bevoegd gezag toestemming krijgen het schoolexamen voor een of meer vakken na het eerste tijdvak van het centraal examen af te sluiten, maar wel nog vóór je centraal examen doet in dat vak of die vakken.

II.2 HERKANSINGSREGELING

De herkansingsregeling betreft de herkansingsmogelijkheden in de leerjaren 3 en 4.

II.2.1 HERKANSING VAN PTA-ONDERDELEN

Deze herkansingsregeling heeft betrekking op afsluitende toetsen, op de praktische opdrachten, de beoordelingsgesprekken van het profielwerkstuk en op het handelingsdeel van de moderne vreemde talen.

Alle (deel)toetsen kunnen herkanst worden, zowel schriftelijk als mondeling afgenomen toetsen. Dit geldt ook voor de kijk- en luistertoetsen van de talen.

Herkansen

Herkansingen kun je benutten om voor een reeds gemaakte afsluitende toets een hoger cijfer te behalen.

In klas 3 mag je maximaal 2 afsluitende toetsen herkansen. Het hoogst behaalde cijfer telt. In klas 4 mag je maximaal 1 afsluitende (deel)toets per kwartaal herkansen (het schoolexamen in klas 4 bestrijkt drie kwartalen). Het hoogst behaalde cijfer telt.

De herkansingen in het derde leerjaar vinden plaats aan het einde van het schooljaar. De herkansingen in het vierde leerjaar vinden telkens kort na het einde van een kwartaal plaats. Herkansingsmogelijkheden die je in klas 3 niet gebruikt, mag je niet naar klas 4 meenemen. Herkansingsmogelijkheden die je in klas 4 niet gebruikt in het daarvoor bestemde kwartaal, mag je niet meenemen naar een volgend kwartaal. Wanneer je aan een of meer herkansingen zou deelnemen waarop je geen recht meer had, worden de hiervoor behaalde resultaten alsnog ongeldig verklaard. Als je afwezig bent op het herkansingsmoment (geoorloofd of ongeoorloofd) vervalt de herkansingsmogelijkheid en blijft het oorspronkelijke cijfer staan. Op deze laatste regel kan een uitzondering gemaakt worden bij bijzondere omstandigheden (de schoolleiding beoordeelt dit).

Inhalen na geoorloofde afwezigheid

Als je door ziekte of andere gegronde bijzondere omstandigheden (de schoolleiding beoordeelt dit) niet in staat bent deel te nemen aan een toets, moet een ouder/verzorger dit vóór aanvang van de toets telefonisch melden bij de administratie. Achteraf ziek melden is niet mogelijk. Als je in de loop van de dag ziek naar huis gaat voordat de toets gemaakt is, meld je je af bij de administratie. De administratie neemt dan contact op met een van de ouders, die toestemming moet geven dat je naar huis gaat. Nog dezelfde dag doet de ouder een officiële ziekmelding bij de administratie.

In beide gevallen lever je als je weer beter bent een ondertekend briefje van je ouder/verzorger in met de reden en de duur van de ziekte.

Als je je op bovenstaande wijze afmeldt voor een toets, wordt het verzuim als geoorloofd aangemerkt en moet je de toets inhalen. Dat inhalen moet in ieder geval gebeuren vóór de datum van de herkansingsmogelijkheid.

Als je je niet op bovenstaande wijze afmeldt voor een toets, wordt het verzuim als ongeoorloofd aangemerkt en wordt voor het gemiste werk het cijfer 1,0 genoteerd. Deze toets kan nog wel als herkansing ingezet worden.

Ben je op het inhaalmoment weer afwezig, geoorloofd of ongeoorloofd, dan verspeel je het recht op inhalen en wordt het cijfer 1,0 genoteerd. De toets kan nog wel als herkansing ingezet worden.

Wanneer je meer dan twee maal niet verschenen bent op een afgesproken inhaalmoment, heeft de schoolleiding de mogelijkheid om je terug te trekken voor het eindexamen.

Leerlingen worden geacht afspraken met specialist/ziekenhuis enz. in te plannen buiten de toetsweken om, de toetsweken zijn immers al aan het begin van het schooljaar bekend.

Indien absoluut noodzakelijk kan voor een afspraak onder schooltijd tijdens een toetsweek door de examencommissie toestemming gegeven worden. Dit dient minimaal 3 weken voor de toetsweek kenbaar gemaakt te worden. Absentie door overmacht (bijvoorbeeld ongeval, begrafenis etc.) moet door schriftelijk bewijs kenbaar gemaakt worden.

II.3 DE ORGANISATIE VAN HET SCHOOLEXAMEN

Voor de vakken waarin je naast centraal examen ook schoolexamen hebt, stelt het bevoegd gezag je in de gelegenheid het schoolexamen in de desbetreffende vakken op tijd voor het begin van het centraal examen af te sluiten.

Om te kunnen voldoen aan alle verplichtingen binnen het PTA (toetsen, begeleidings- en beoordelingsgesprekken enz.) dien je je iedere schooldag van 8.15 uur tot 17.00 uur beschikbaar te houden voor school, ook in de laatste twee weken van het schooljaar na de laatste proefwerkweek. Als je bijvoorbeeld een krantenwijk hebt, zul je in voorkomend geval voor een vervanger moeten zorgen. Mocht je als gevolg van bezigheden elders niet op een PTA-afpraak op school verschijnen, dan zal dat als een onregelmatigheid gelden (zie II.6.1).

II.3.1 AFSLUITENDE TOETSEN

Afsluitende toetsen sluiten een grotere hoeveelheid leerstof af. Je hebt dus doorgaans veel tijd nodig om ze voor te bereiden.

Voor alle schriftelijke afsluitende toetsen zijn er twee toetsmomenten. Je bent verplicht aan het eerste toetsmoment deel te nemen. Het tweede toetsmoment is bestemd voor leerlingen die om een geldige reden bij het eerste toetsmoment afwezig waren. Het eerste toetsmoment ligt vast in een jaarrooster of in een proefwerkweekrooster.

Mocht je bij een schriftelijke toets te laat komen, dan krijg je alleen nog toegang tot het lokaal waar de toets wordt afgenomen als nog geen andere leerling dat lokaal inmiddels weer verlaten heeft. In principe krijg je bij te laat komen geen extra tijd na sluiting van de zitting. Maar als er sprake is van ernstige overmacht die aantoonbaar is – de schoolleiding beoordeelt dit – dan kun je enige extra tijd krijgen als dit organisatorisch haalbaar is.

Voor een eventuele mondelinge afsluitende toets wordt een persoonlijke afspraak gemaakt. Je kan ervoor kiezen een mondelinge toets op band te laten vastleggen. Wil je dat liever niet, dan kun je achteraf geen bezwaar maken tegen de beoordeling die de docent je geeft.

Om een beeld te krijgen van je vorderingen geven we voortgangstoetsen, gewone proefwerken dus. Die gaan meestal over een kleinere hoeveelheid stof. De cijfers die je hiervoor krijgt, tellen in leerjaar 3 alleen mee om een rapportcijfer te bepalen, maar ze tellen *niet* voor het eindcijfer van het schoolexamen mee; zij staan dan ook niet in het Programma van Toetsing en Afsluiting van de afzonderlijke vakken.

Voortgangstoetsen (of diagnostische toetsen) kunnen wel een rol spelen bij het controleren van verplichtingen in het handelingsdeel (zie paragraaf II.3.4).

In klas 3 ben je verplicht deel te nemen aan de afsluitende toetsen voor de extra vakken die niet behoren bij het vakkenpakket waarin je examen zult afleggen. De resultaten voor de toetsen van die extra vakken tellen niet mee bij het vaststellen van schoolexamencijfers, maar wel bij het vaststellen van rapportcijfers. Als deze extra vakken in klas 3 geen afsluitende toetsen of praktische opdrachten geven, sluit je

het schoolexamen voor deze vakken af met voortgangstoetsen (gewone proefwerken).

In het laatste schooljaar, klas 4 VMBO-t zijn er drie toetsperiodes. Naast de toetsen die op uren in het gewone lesrooster worden afgenomen, is er aan het eind van iedere periode een toetsweek. Je krijgt minimaal 5 schooldagen voor het begin van een toetsweek het rooster van de toetsen. In klas 3 zijn er in de loop van het jaar doorgaans geen speciale toetsweken voor de afsluitende toetsen.

Schriftelijk werk krijg je, zodra het is gecorrigeerd, terug ter inzage. Gecorrigeerd werk van een eerste toetsmoment krijg je uiterlijk 5 schooldagen voor een eventuele herkansing op het tweede toetsmoment, ter inzage.

Wanneer een afsluitende toets mondeling wordt afgenomen, kan in bijzondere omstandigheden naast de vakdocent een andere medewerker van de school aanwezig zijn. De vakdocent bepaalt het cijfer.

De cijfers zijn afgerond op 1 decimaal. Wanneer je het niet eens bent met een toegekend cijfer en overleg met de docent niet tot overeenstemming leidt, kun je je wenden tot de schoolleiding.

II.3.2 PRAKTISCHE OPDRACHTEN

Praktische opdrachten staan in klas 3 op het programma. Soms krijg je tijdens de les gelegenheid te werken aan een praktische opdracht, maar het kan ook zijn dat je het buiten lestijd zal moeten doen.

In klas 3 ben je verplicht ook deel te nemen aan de praktische opdrachten voor de extra vakken die niet behoren bij het vakkenpakket waarin je examen zult afleggen. De resultaten voor de praktische opdrachten van die extra vakken tellen niet mee bij de vaststelling van schoolexamencijfers, maar wel bij het vaststellen van rapportcijfers.

Als je de praktische opdracht uit moet voeren in groepsverband heeft de docent in alle gevallen de beslissende stem bij de groepssamenstelling.

Er zijn verschillende soorten praktische opdrachten (natuurwetenschappelijk onderzoek, literatuuronderzoek enz.). Deze soorten opdrachten worden zoveel mogelijk gespreid over de vakken, zodat je met zoveel mogelijk soorten opdrachten ervaring opdoet. De docenten stellen per vak de soort opdracht vast. De vakdocent stelt het onderwerp van de praktische opdracht vast.

De vakdocent deelt je zo spoedig mogelijk na afronding van de praktische opdracht mee, welke beoordeling hij de praktische opdracht geeft. Bij groepswork kan het tot jullie opdracht behoren om een voorstel tot puntenverdeling tussen de leerlingen van je groepje te doen, maar de docent stelt steeds het cijfer van iedere leerling vast. Als dat afwijkt van het voorstel van de leerlingen, licht hij dat in een korte schriftelijke notitie toe.

De cijfers zijn afgerond op 1 decimaal. Wanneer je het niet eens bent met een toegekend cijfer en overleg met de docent niet tot overeenstemming leidt, kun je je wenden tot de directeur.

II.3.3 PROFIELWERKSTUK

Het profielwerkstuk is een onderzoek dat je doet en waarover je een verslag schrijft. Het werken aan een profielwerkstuk gebeurt buiten lestijd. Het moet gaan over een onderwerp dat met je profiel te maken heeft en met de beroepswereld die in verband staat met dat profiel.

Het profielwerkstuk maak je alleen of samen met een andere leerling.

Bij het profielwerkstuk worden vaardigheden beoordeeld. Voor het profielwerkstuk krijg je geen cijfer, maar een van de volgende drie beoordelingen: onvoldoende, voldoende, goed. De begeleidende docent beoordeelt het profielwerkstuk en de directeur wijst een tweede docent aan die bij de beoordeling betrokken wordt.

Tegen een beoordeling kun je in beroep gaan bij de directeur.

Schiet je ten aanzien van het profielwerkstuk op enigerlei wijze in ernstige mate tekort, dan kunnen de docenten weigeren het profielwerkstuk te beoordelen.

Als je de eerste afrondingsdatum overschrijdt, krijg je, wanneer je je profielwerkstuk alsnog afrondt, geen gelegenheid meer een eventueel onvoldoende resultaat te verbeteren.

Is het profielwerkstuk mavo niet voor vóór de kerstvakantie ingeleverd bij de aangewezen begeleider dan moet de leerling het werkstuk op een door de schoolleiding bepaalde dag op school afmaken.

In geval van ziekte of ernstige persoonlijke of huiselijke omstandigheden zijn er op deze bepalingen uitzonderingen mogelijk (waaronder de inleverdatum; zie paragraaf II.2). De directeur beslist hierover.

II.3.4 HANDELINGSDEEL

De activiteiten die je binnen het handelingsdeel moet verrichten, kunnen erg van elkaar verschillen: excursies, oriëntatie op studie- en beroep, extensief lezen en luisteren bij de moderne vreemde talen enz. Bij de vakken culturele kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding, bestaat het Programma van Toetsing en Afsluiting voor het grootste gedeelte uit handelingsdeel. Meestal is verslaglegging van de activiteit een onderdeel van de verwerkingsopdracht. Ook kan een (reeks van) toets(en) een middel zijn om vast te stellen of je een onderdeel van het handelingsdeel naar behoren hebt gedaan; deze toetsen worden beoordeeld met de aanduiding "voldoende" of "onvoldoende", niet met cijfers.

Voor de activiteiten van het handelingsdeel moet je de beoordeling "naar behoren voldaan" krijgen om je diploma in ontvangst te kunnen nemen. Als het gaat om een activiteit van een vak, geeft de vakdocent deze beoordeling. Gaat het om een vakoverstijgende activiteit, dan geeft de schoolleiding – of bij oriëntatie op studie en beroep de decaan of de mentor - de beoordeling.

Als je bij een gezamenlijke en/of door de school georganiseerde activiteit afwezig bent, moet je diezelfde activiteit op eigen gelegenheid inhalen, d.w.z. in klas 3 voor het einde van dat schooljaar, en in klas 4 uiterlijk in april. Wanneer dat om praktische redenen onmogelijk is - de schoolleiding beoordeelt dit -, moet je een door de school goed te keuren vervangende activiteit uitvoeren.

Als je bij het uitvoeren van een activiteit in het handelingsdeel door je gedrag, door gebrek aan betrokkenheid of door het ernstig storen van anderen laat blijken tekort te schieten in het verwerken van de handelingsopdracht, wordt jou de beoordeling "naar

behoren voldaan” geweigerd. In dit geval zal je de desbetreffende activiteit of zo nodig een alternatief voor het einde van het schooljaar moeten inhalen. Wanneer je vindt dat de beoordeling “naar behoren voldaan” ten onrechte aan je wordt geweigerd, kun je je wenden tot de directeur.

II.4 DE BECIJFERING, HET BEWAREN VAN DOCUMENTEN EN DE RAPPORTAGE

Het cijfer voor het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers oplopende van 1 tot en met 10 met daartussen liggende cijfers met 1 decimaal. De cijfers zijn op deze decimaal afgerond. Voor maatschappijleer, dat alleen een schoolexamen kent, is het eindcijfer niet in decimalen uitgedrukt.

Alle documenten die te maken hebben met het schoolexamen, worden bewaard in het examendossier. Enkele documenten, zoals het profielwerkstuk, kan je na de diploma-uitreiking afhalen op tijden die voor het examen door de schoolleiding worden bekendgemaakt. Niet tijdig afgehaalde documenten worden daarna door de school vernietigd.

In klas 3 ontvang je aan het einde van het schooljaar naast de overgangsrapportage een overzicht van de resultaten die je behaald hebt voor onderdelen van het schoolexamen. Cijfers zijn afgerond op 1 decimaal. In het laatste leerjaar krijg je driemaal op nader bekend te maken tijdstippen een rapportage.

II.5 HET SCHOOLEXAMEN BIJ ZITTENBLIJVEN EN ZAKKEN

De cijfers op je overgangsrapport van klas 3 naar klas 4 zullen ten dele berekend worden aan de hand van resultaten voor PTA-onderdelen en grotendeels aan de hand van resultaten voor voortgangstoetsen. Deze laatste meten dikwijls je vorderingen in de richting van het centraal examen. Als die vorderingen voor te veel vakken niet tot tevredenheid verlopen, is het mogelijk dat je conform de overgangsnormen blijft zitten ondanks het feit dat je voor diverse PTA-onderdelen een voldoende hebt behaald. De overgangsnormen staan jaarlijks gepubliceerd in de Schoolgids.

Wanneer je in klas 3 of 4 doubleert, moet je alle onderdelen van het schoolexamen overdoen. De resultaten van het schoolexamen uit het voorafgaande jaar vervallen. De gewone herkansingsregeling is eveneens weer van toepassing. Wanneer het profielwerkstuk en specifieke onderdelen van lichamelijke oefening voldoende zijn beoordeeld, hoef je deze niet opnieuw te doen.

II.6 ONREGELMATIGHEDEN TIJDENS HET SCHOOLEXAMEN

Tijdens zittingen van het schoolexamen mag je op geen enkele wijze communiceren met andere deelnemers aan het examen. Ook mag je geen andere dan de officieel toegestane hulpmiddelen gebruiken. Verder mag je niets doen wat je eigen resultaat of dat van anderen op oneerlijke wijze kan beïnvloeden.

II.6.1 MAATREGELEN

Als je je bij enig deel van het schoolexamen schuldig maakt of hebt gemaakt aan een onregelmatigheid (waaronder het op beide toetsmomenten van een afsluitende toets afwezig zijn; zie paragraaf II.2.1), kan de directeur maatregelen nemen. De maatregelen die de directeur afzonderlijk of in combinatie met elkaar kan nemen, zijn:

- het toekennen van het cijfer 1 voor het examenonderdeel waarbij je de onregelmatigheid hebt begaan
- uitsluiten van verdere deelname aan een of meer onderdelen van het schoolexamen of van het centraal examen
- het toekennen van het cijfer 1 of meer onderdelen van het door jou al afgelegde deel van het schoolexamen ongeldig verklaren
- bepalen dat je een nieuw examen moet afleggen in door hem aan te wijzen onderdelen.

II.6.2 BEROEP

Je kan tegen een beslissing van een docent in beroep gaan bij de examensecretaris, de directeur of de commissie van beroep.

Het examenreglement is vastgesteld met instemming van de Medezeggenschapsraad.

Toegestane hulpmiddelen

Alle vakken	- schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier - tekenpotlood - blauw en rood kleurpotlood - liniaal met millimeterverdeling - passer - nietmachine - geometrische driehoek - vlakgum - rekenmachine - eendelig verklarend woordenboek Nederlands of eendelig woordenboek Nederlands-thuis taal en eendelig woordenboek thuis taal-Nederlands
Moderne vreemde talen	- woordenboek naar en van de doeltaal - bij Engels (op verzoek kandidaat): daarnaast ook woordenboek Engels-Engels
Wiskunde	- naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos - roosterpapier in cm²
Nask1, nask2	- BINAS vmbo-kgt, informatieboek voor nask1 en nask2

Oriëntatie- en vaardigheidsonderdelen

Voor alle vakken worden de volgende onderdelen op onderstaande wijze getoetst:

- K/1 (Oriëntatie op leren en werken) – dit maakt deel uit van LOB,
- K/2 (Basisvaardigheden: communiceren, samenwerken, experimenteren), dit is verweven in het gehele lesaanbod en wordt aangevuld bij de handelingsdelen,
- K/3 (leervaardigheden per vak – strategische vaardigheden toepassen) is verweven in het gehele lesstofaanbod.

Voor alle vakken geldt:

Alle programmaonderdelen mogen herkanst worden, dus ook mondelinge toetsen, praktische opdrachten (handelingsdelen) en kijk- en luistertoetsen. De herkansing vindt altijd plaats in dezelfde tentamenperiode als de oorspronkelijke toets. De herkansingstoets is op dezelfde manier vormgegeven als de oorspronkelijke toets en de weging is ook hetzelfde.

De domeincodes in de kolom “eindterm” verwijzen naar de examensyllabus van het betreffende vak op examenblad.nl. Hierin is te vinden welke domeinen verplicht in het schoolexamen aan bod komen en welke domeinen bij het centraal examen getoetst worden. De school kan ervoor kiezen bij het schoolexamen naast de verplichte eindtermen ook schooleigen eindtermen te toetsen.

In dit PTA-boekje gebruiken we daarvoor de volgende codes:

SE = examenstof die verplicht is op het SE (schoolexamen)

CE = examenstof die verplicht is op het CE (centraal examen), maar die ook op het SE mag

EK = door de school gekozen examenstof

Verplichte eindtermen voor alle vakken:

K/1 (oriëntatie op leren en werken) is onderdeel van LOB;

K/2 (basisvaardigheden: communiceren, samenwerken, experimenteren) en V/3 (samenhang in vaardigheden) zijn onderdeel van praktische opdrachten: “discussie” bij Nederlands, “onderzoek” bij aardrijkskunde, de praktische opdrachten bij economie en biologie en alle onderdelen van LO en LOB, met name het profielwerkstuk;

K/3 (leervaardigheden in het vak – strategische vaardigheden toepassen)) is verweven in het gehele lesstofaanbod.

Schooljaar 2025-2026		NEDERLANDS		vmbo-TL	leerjaar 3		Cohort 2025-2027
toets nr./ Magister- kolom	Eindterm CE-SE-EK	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
301	NE/K/8 SE	oktober	het korte verhaal dat je gelezen hebt (fictie)	handelingsdeel verwerkings-opdracht	8 uur	voldoende/ onvoldoende	indien deze opdracht onvoldoende beoordeeld wordt, krijg je een vervolgoopdracht die je op school moet maken
302	NE/K/8 SE	december	het boek dat we gelezen hebben (fictie)	handelingsdeel verwerkings-opdracht	8 uur	voldoende/ onvoldoende	indien deze opdracht onvoldoende beoordeeld wordt, krijg je een vervolgoopdracht die je op school moet maken
303	NE/K/8 SE	maart	De film die we bekeken hebben (fictie)	handelingsdeel verwerkings-opdracht	8 uur	voldoende/ onvoldoende	indien deze opdracht onvoldoende beoordeeld wordt, krijg je een vervolgoopdracht die je op school moet maken
304	NE/K/8 SE	juni	het boek dat je gelezen hebt (fictie)	handelingsdeel verwerkings-opdracht	8 uur	voldoende/ onvoldoende	indien deze opdracht onvoldoende beoordeeld wordt, krijg je een vervolgoopdracht die je op school moet maken

Schooljaar 2026-2027		NEDERLANDS		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2025-2027
toets nr. / Magister- kolom	Eindterm CE-SE-EK	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	NE/K/4 SE	PTA-week 1	kijk- en luistertoets	kijk- en luistertoets	90 minuten	20%	
402	NE/K/8 SE	PTA-week 1	gelezen boeken	schriftelijk	50 minuten	10%	naar aanleiding van gelezen boek(en); keus uit diverse titels.
403	NE/K/5 SE	PTA- week 2	discussie	mondeling Beoordeling als discussie-leider en als deelnemer.	maximaal 10 minuten per discussie	20%	De discussie moet worden ingepland in PTA-week 2 na de tentamens.

404	NE/K/7 NE/V/1-3 SE	PTA-week 2	zakelijke brief	schriftelijk	50 minuten	25%	laptop
405	NE/K/2-3 SE	PTA-week 3	taalverzorging en woordenschat	schriftelijk	50 minuten	25%	Nieuw Nederlands editie 5: Paragraaf 1 t/m 4 woordenschat Paragraaf 1 t/m 4 taalverzorging

Schooljaar 2025-2026	DUITS	vmbo-TL	leerjaar 3	Cohort 2025-2027
geen PTA-onderdelen in het derde leerjaar				

Schooljaar 2026-2027		DUITS		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2025-2027
toets nr. / Magister- kolom	eindterm CE-SE-EK	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	MVT/K/3 SE MVT/V/5 CE-EK	oktober	in de les behandelde grammatica en idioom	schriftelijk	30 minuten	5%	
402	MVT/K/7 SE MVT/V/4 SE	PTA-week 1	schrijfvaardigheid (brief)	schriftelijk	90 minuten	20%	gebruik woordenboek (NE-DU) is toegestaan
403	MVT/K/3 SE MVT/V/5 CE-EK	december	in de les behandelde grammatica en idioom	schriftelijk	30 minuten	5%	
404	MVT/K/3 SE MVT/V/5 CE-EK	januari	in de les behandelde grammatica en idioom	schriftelijk	30 minuten	5%	
405	MVT/K/5 SE MVT/V/4 SE	PTA-week 2	kijk- en luistervaardigheid	Cito-toets	90 minuten	20%	Cito-toets
406	MVT/K/3 SE MVT/V/5 CE-EK	februari	in de les behandelde grammatica en idioom	schriftelijk	30 minuten	5%	
407	MVT/K/3 SE MVT/V/5 CE-EK	maart	in de les behandelde grammatica en idioom	schriftelijk	30 minuten	5%	
408	MVT/K/6 SE MVT/V/4 SE	maart/april	spreken en gespreksvaardigheid	mondeling	15 minuten	20%	de toets wordt individueel afgenomen
409	MVT/K/4 CE-EK MVT/V/1,4 SE	PTA-week 3	leesvaardigheid (literatuur)	schriftelijk	50 minuten	15%	de docent geeft aan welk Duitstalig boek er wordt gelezen

Schooljaar 2025-2026	ENGELS	vmbo-TL	leerjaar 3	Cohort 2025-2027
geen PTA-onderdelen in het derde leerjaar				

Schooljaar 2026-2027		ENGELS		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2025-2027
toets nr. / Magister- kolom	Eindterm CE-SE-EK	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	MVT/K/2	PTA-week 1	in de les behandeld examenidoom	schriftelijk	45 minuten	10%	
402	MVT/K/1	half december	leesvaardigheid - tekstverklaren	schriftelijk	45 minuten	15%	gebruik woordenboek En-Ne toegestaan
403	MVT/K/5 MVT/V/4	PTA-week 2	kijk- en luistervaardigheid	Cito-toets	75 minuten	25%	aparte afname voor dyslecten
404	MVT/K/4 MVT/V/4	week voor de voorjaars-vakantie	Engelstalige artikelen lezen (grotendeels in de klas)	schriftelijk	45 minuten	10%	de docent geeft aan wat er gelezen wordt
405	MVT/K/6 MVT/V/4	PTA-week 3	gespreksvaardigheid	mondeling Cito-toets	20 minuten	20%	zorg dat je 10 minuten van tevoren aanwezig bent
406	MVT/K/7 MVT/V/4	PTA-week 3	schrijfvaardigheid: formele e-mail - standaard zinnen - voegwoorden	schriftelijk	45 minuten	20%	- je wordt beoordeeld op taalgebruik, inhoud en communicatieve effectiviteit - gebruik woordenboek Ne-En toegestaan

Schooljaar 2025-2026		AARDRIJKSKUNDE		vmbo-TL	leerjaar 3		Cohort 2025-2027
toets nr. / Magister- kolom	Eindterm CE-SE-EK	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
301	AK/K/9 SE AK/V/6 SE	2 dec – 6 dec	SE3. H3 Grenzen en identiteit	schriftelijk	50 minuten	8%	BuiteNLand H3. § 3.1 t/m 3.12
302	AK/K/7 SE AK/V/4 SE	3 maart – 7 maart	SE2. H1 Arm en rijk	schriftelijk	50 minuten	8%	BuiteNLand H2. § 2.1 t/m 2.12
303	AK/K/5 SE AK/V/2 SE	26 mei – 30 mei	SE1. H2 Energie	schriftelijk	50 minuten	9%	BuiteNLand H1. § 1.1 t/m 1.12
304	AK/K/7 SE AK/V/4,7,8 SE	Start januari; afronding in maart	Onderzoek burgerschapsvorming eigen omgeving woonbuurten	schriftelijk verslag (zie format docent)	ca. 16 klokuren voorbereiding	voldoende/ onvoldoende	Arm & rijk Nederland + format van docent

Schooljaar 2026-2027		AARDRIJKSKUNDE		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2025-2027
toets nr. / Magister- kolom	Eindterm CE-SE-EK	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	AK/K/4 AK/V/1 SE-CE	PTA-week 1	SE4. H1. Weer en klimaat	schriftelijk	50 minuten	25%	BuiteNLand H1. §1.1 t/m 1.12
402	AK/K/8 AK/V/5 SE-CE	PTA-week 2	SE5. H2. Bevolking en ruimte	schriftelijk	50 minuten	25%	BuiteNLand H2. § 2.1 t/m 2.12
403	AK/K/6 AK/V/3 SE-CE	PTA-week 3	SE6. H3. Water	schriftelijk	50 minuten	25%	BuiteNLand H3. § 3.1 t/m 3.12

Schooljaar 2025-2026		GESCHIEDENIS		vmbo-TL	leerjaar 3		Cohort 2025-2027
toets nr. / Magister- kolom	eindterm <i>CE-SE-EK</i>	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
301	GS/K/4 <i>SE</i>	week 46	De koloniale relatie Indonesië - Nederland	schriftelijk; open en gesloten vragen	50 minuten	15%	Geschiedeniswerkplaats H3 Infoboek en werkboek
302	GS/K/9 <i>SE</i>	Pww januari	Koude Oorlog	schriftelijk; open en gesloten vragen	50 minuten	15%	Geschiedeniswerkplaats H5 Infoboek en werkboek
303	GS/K/8 <i>SE</i>	week 24	Culturele en mentale ontwikkeling in Nederland na 1945	schriftelijk; open en gesloten vragen	50 minuten	15%	Geschiedeniswerkplaats H6 Infoboek en werkboek

Schooljaar 2026-2027		GESCHIEDENIS		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2025-2027
toets nr. / Magister- kolom	eindterm <i>CE-SE-EK</i>	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	GS/K/5,10 <i>CE-EK</i> GS/V/7 <i>SE</i>	PTA-week 1	Staatsinrichting: Nederland van 1848 tot 1914 Eerste Wereldoorlog	schriftelijk; open en gesloten vragen	50 minuten	18%	Geschiedeniswerkplaats hoofdstukken 1 en 3
402	GS/K/10 <i>CE-EK</i> GS/V/7 <i>SE</i>	PTA-week 2	Europa in de jaren 1914- 1939 Tweede Wereldoorlog	schriftelijk; open en gesloten vragen	50 minuten	19%	Geschiedeniswerkplaats hoofdstukken 2 en 4
403	GS/K/10 <i>CE-EK</i> GS/V/7 <i>SE</i>	PTA-week 3	De wereld na 1945 Nederland na 1945	schriftelijk; open en gesloten vragen	50 minuten	18%	Geschiedeniswerkplaats hoofdstukken 5 en 6

Schooljaar 2025-2026	MAATSCHAPPIJLEER	vmbo-TL	leerjaar 3	Cohort 2025-2027
geen PTA-onderdelen in het derde leerjaar				

Schooljaar 2026-2027		MAATSCHAPPIJLEER		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2025-2027
toets nr./ Magister- kolom	eindterm CE-SE-EK	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	ML1/K/6 SE	PTA-week 1	Macht en zeggenschap	schriftelijk	50 minuten	30%	Thema's in 'Maatschappijleer': Politiek
402	ML1/K/4,6 SE	PTA-week 2	Cultuur en socialisatie Criminaliteit	schriftelijk	50 minuten	35%	Thema's in 'Maatschappijleer': Pluriforme samenleving Criminaliteit
403	ML1/K/5,7 SE	PTA-week 3	Sociale verschillen Beeldvorming en stereotypering	schriftelijk	50 minuten	35%	Thema's in 'Maatschappijleer': Werk en Media

Schooljaar 2025-2026	WISKUNDE	vmbo-TL	leerjaar 3	Cohort 2025-2027
geen PTA-onderdelen in het derde leerjaar				

Schooljaar 2026-2027		WISKUNDE		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2025-2027
toets nr. / Magister- kolom	eindterm CE-SE-EK	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	WI/K/8 SE	PTA-week 1	algebra Moderne wiskunde hoofdstuk 1, 4 en 7	schriftelijk (open vragen)	100 minuten	35%	Passer, rekenmachine en geodriehoek meenemen
402	WI/K/8 WI/V/2 SE	PTA-week 2	meetkunde Moderne wiskunde hoofdstuk 2, 6 en 8	schriftelijk (open vragen)	100 minuten	35%	Passer, rekenmachine en geodriehoek meenemen
403	WI/K/7 WI/V/2,3 SE	PTA-week 3	informatieverwerking, statistiek en rekenen Moderne wiskunde hoofdstuk 3 en 5	schriftelijk (open vragen)	100 minuten	30%	Passer, rekenmachine en geodriehoek meenemen

Schooljaar 2025-2026		NASK I		vmbo-TL	leerjaar 3		Cohort 2025-2027
toets nr. / Magister- kolom	eindterm <i>CE-SE-EK</i>	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
301	NASK1/K/10,11 NASK1/V/3 <i>SE</i>	december	H2 Het Weer	schriftelijk	50 minuten	5%	Rekenmachine, woordenboek
302	NASK1/K/7/12 NASK1/V/3 <i>SE</i>	april	H5 Licht & H8 Atomen en straling	schriftelijk	50 minuten	10%	Rekenmachine, woordenboek

Schooljaar 2026-2027		NASK I		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2025-2027
toets nr. / Magister- kolom	eindterm <i>CE-SE-EK</i>	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	NASK1/K/9 NASK1/V/1 NASK1/V/2 <i>CE-EK</i>	PTA-week 1	H14 Werktuigen H15 Bewegingen H16 Kracht en Beweging	schriftelijk	100 minuten	25 %	Rekenmachine, pen, potlood, gum en geodriehoek meenemen
402	NASK1/K/1 NASK1/K/8 NASK1/K/9 NASK1/V/2 <i>CE-EK</i>	PTA-week 2	H10 Krachten H11 Energie H13 Geluid	schriftelijk	100 minuten	30%	Rekenmachine, pen, potlood, gum en geodriehoek meenemen
403	NASK1/K/4 NASK1/K/5 <i>CE-EK</i>	PTA-week 1	H9 Schakelingen H12 Elektriciteit	schriftelijk	100 minuten	30%	Rekenmachine, pen, potlood, gum en geodriehoek meenemen

Schooljaar 2025-2026		NASK II		vmbo-TL	leerjaar 3		Cohort 2025-2027
toets nr./ Magister- kolom	eindterm <i>CE-SE-EK</i>	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
301	NASK2/K/2,3,8 <i>SE</i> NASK2/K/5,10 <i>CE-EK</i>	december	H2 Water H6 Metalen	schriftelijk	50 minuten	10%	Rekenmachine, woordenboek

Schooljaar 2026-2027		NASK II		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2025-2027
toets nr./ Magister- kolom	eindterm <i>CE-SE-EK</i>	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	NASK2/K/2,3,6 <i>SE</i> NASK2/K/5,10,11 <i>CE-EK</i>	PTA-week 1	H7 Stoffen en deeltjes H8 Verbrandingen	schriftelijk	100 minuten	30 %	Rekenmachine en geodriehoek meenemen
402	NASK2/K/2,3,4,6,9 <i>SE</i> NASK2/K/5,10,11 <i>CE-EK</i>	PTA-week 2	H9 Zouten H10 Zuren en basen	schriftelijk	100 minuten	30%	Rekenmachine en geodriehoek meenemen
403	NASK2/K/2,3,6,9 <i>SE</i> NASK2/K/10,11 <i>CE-EK</i> NASK2/V/1 <i>CE-EK</i> NASK2/V/3 <i>SE</i>	PTA-week 3	H11 Koolstofchemie H4 Mengen en scheiden (Docent verstrekt bundel)	schriftelijk	100 minuten	30%	Rekenmachine en geodriehoek meenemen

Schooljaar 2025-2026		BIOLOGIE		vmbo-TL	leerjaar 3		Cohort 2025-2027
toets nr./ Magister- kolom	eindterm CE-SE-EK	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
301	BI/V/3	begin november	Onderzoeksopdracht; de docent geeft verdere informatie	Handelingsdeel (schriftelijk)	periode van 2 weken	5%	
302	BI/K/5,10 SE BI/K/12 CE-EK	begin februari	Schimmels en bacteriën, bescherming Van generatie op generatie	Schriftelijke toets	50 minuten	10%	Thema 2 (voort- planting en seksualiteit) Thema 4 (ordening)
303	BI/K/7,8	Midden mei	Houding en bewegen Mensen beïnvloeden hun omgeving		50 minuten	10%	Thema 5 (stevigheid en beweging) Thema 6 (ecologie)

Schooljaar 2026-2027		BIOLOGIE		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2025-2027
toets nr./ Magister- kolom	eindterm CE-SE-EK	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	BI/K/4,6,11 CE-EK BI/V/3 SE	PTA-week 1	Planten Regeling	schriftelijk	100 minuten	25%	Thema 9 Thema 10
402	BI/K/11 SE BI/K/9 CE-EK	PTA-week 2	Zintuigen Voeding en vertering	schriftelijk	100 minuten	25%	Thema 11 Thema 12
403	BI/K/9 CE-EK	PTA-week 3	Transport en afweer Gaswisseling en uitscheiding	schriftelijk	100 minuten	25%	Thema 13 Thema 14

Schooljaar 2025-2026		ECONOMIE		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2025-2027
toets nr./ Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
301	EC/K/4A CE-EK EC/K/4B SE	Periode 2	Consumptie en consumentenorganisaties Pincode Klas 3: Hoofdstuk 1, 2 en 3	Schriftelijk (toets)	100 minuten	20%	Rekenmachine, woordenboek
302	EC/K/4A-B SE en CE-EK EC/K/8 SE EC/V/2 SE	Periode 4 Inleveren uiterlijk 18 mei 2026	Begroting maken Consumptie en consumentenorganisaties Natuur en Milieu	Praktische opdracht (schriftelijke presentatie)	12 klokuren	10%	Laptop, internet

Schooljaar 2026-2027		ECONOMIE		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2025-2027
toets nr./ Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	EC/K/4A, 6 CE-EK EC/K/4B SE EC/K/V1-3 SE	PTA-week 1	Consumptie en consumentenorganisaties Overheid en bestuur Pincode Klas 4: Hoofdstuk 1, 2 en 3	schriftelijk (toets)	100 minuten	20%	Rekenmachine, woordenboek
402	EC/K/5A CE-EK EC/K/5B SE EC/V/1-3 SE en CE- EK	Periode 2 Inleveren uiterlijk 10 dec 2026	Onderzoek arbeidsmarkt Arbeid en Productie Verrijkingsstof Pincode Klas 4: Hoofdstuk 4	praktische opdracht (schriftelijke presentatie)	12 uur	10%	Laptop, woordenboek
403	EC/K/5A-B, 6 SE EC/V/1-3 SE en CE- EK	PTA-week 2	Overheid en bestuur Pincode Klas 4: Hoofdstuk 5 en 6	schriftelijk (toets)	100 minuten	20%	Rekenmachine, woordenboek
404	EC/K/7 CE-EK EC/K/V3 CE-EK	PTA-week 3	Internationale Ontwikkelingen Pincode Klas 4: Hoofdstuk 7 en 8	schriftelijk (toets)	100 minuten	20%	Rekenmachine, woordenboek

Schooljaar 2025-2026		CKV	vmbo-TL		leerjaar 3	Cohort 2025-2027	
Het vak CKV wil je laten kennismaken met verschillende kunstvormen. Kunst is veel dichterbij dan je denkt. Je kunt bij kunst denken aan theater, muziek, dans, film, mode en kleding, beeldende kunst, fotografie, architectuur en de kunst in je eigen omgeving. Je neemt dit jaar deel aan vier verschillende culturele activiteiten. Dit kun je alleen doen maar met een groep(je) mag natuurlijk ook. Kunstvormen of culturele activiteiten kunnen voor 3vmbo onderdeel van een project zijn. Daarnaast kun je ook zelfstandig naar een leuke tentoonstelling, gezellig naar de film, lachen in het theater om een cabaretier, naar een dansvoorstelling, een muziekconcert of bijzondere architectuur bekijken. Je bereidt je voor, gaat op pad en maakt achteraf een verslagje.							
toets nr./ Magister- kolom	eindterm CE-SE-EK	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
301	KV/K/3,4 SE	gehele schooljaar	<i>Oriënteren:</i> Je begint met het aanleggen van een DOSSIER, dat bestaat uit een cultureel zelfportret en een kunstdossier .	handelingsdeel; Het bijwonen van culturele/ kunstzinnige activiteiten en de reflectie hierop. De leerling maakt hier verslagen over volgens de richtlijnen van het PTA.	10 uur	voldoende/ onvoldoende	Je werkt het gehele jaar aan je dossier. Het culturele zelfportret gaat over de vraag: Is cultuur leuk voor jou of niet? Kun je er wat mee of niet? Het kunstdossier is een portfolio over het gehele jaar met betrekking tot kunst en cultuur.
302	KV/K/3,4 SE	afgesloten uiterlijk 16 maart 2026	Theater- of dansvoorstelling	handelingsdeel; Het bijwonen van een activiteit en de reflectie op de activiteit. De leerling ervaart onderdelen die te maken hebben met theater of dans en maakt hier een verslag over volgens de richtlijnen van het PTA.	10 uur	voldoende/ onvoldoende	Jij bepaalt welke voorstelling je bezoekt. De reflectie mag door middel van een schriftelijk of digitaal verslag, of met video of foto's, of met behulp van PowerPoint. Bij een onvoldoende beoordeling krijg je een vervolgoopdracht die je op school moet maken.

303	KV/K/3,4 SE	afgesloten uiterlijk 16 maart 2026	Tentoonstelling (expositie)	handelingsdeel; Het bijwonen van een activiteit en de reflectie op de activiteit. De leerling bezoekt een tentoonstelling en maakt hier een verslag over volgens de richtlijnen van het PTA.	10 uur	voldoende/ onvoldoende	Jij bepaalt welke tentoonstelling je bezoekt. De reflectie mag door middel van een schriftelijk of digitaal verslag, of met video of foto's, of met behulp van PowerPoint. Bij een onvoldoende beoordeling krijg je een vervolgopdracht die je op school moet maken.
304	KV/K/3,4 SE	afgesloten uiterlijk 18 mei 2026	Fotografie	handelingsdeel; De leerling fotografeert aan de hand van verschillende opdrachten volgens de richtlijnen van het PTA.	10 uur	voldoende/ onvoldoende	Jij bepaalt wat je fotografeert. De reflectie mag door middel van een schriftelijk of digitaal verslag, of met video of foto's, of met behulp van PowerPoint. Bij een onvoldoende beoordeling krijg je een vervolgopdracht die je op school moet maken.
305	KV/K/3,4 SE	afgesloten uiterlijk 12 april 2024	Film	handelingsdeel; De leerling gaat naar EYE en een film met de klas en maakt hier een verslag van volgens de aangegeven richtlijnen van het PTA.	10 uur	voldoende/ onvoldoende	Jij bepaalt welke film je bezoekt. De reflectie mag door middel van een schriftelijk of digitaal verslag, of met video of foto's, of met behulp van PowerPoint. Bij een onvoldoende beoordeling krijg je een vervolgopdracht die je op school moet maken.

Schooljaar 2025-2026		LICHAMELIJKE OPVOEDING		vmbo-TL leerjaar 3			Cohort 2025-2027
De beoordeling (goed, voldoende, onvoldoende) wordt gegeven op basis van werkhouding en bewegen. Mocht een leerling door omstandigheden niet kunnen deelnemen aan een onderdeel, dan moet er een vervangende opdracht gedaan worden om een beoordeling te kunnen krijgen. Deze opdracht zal beoordeeld worden met een Goed, Voldoende of Onvoldoende.							
toets nr. / Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	
301	LO1/K/7	Afhankelijk van weersomstandigheden en beschikbaarheid van accommodaties	Atletiek	De leerling heeft deelgenomen aan: - Looponderdelen - Spring- en werponderdelen	n.v.t.	goed/ voldoende/ onvoldoende	
302	LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4		Spel binnen en buiten	De leerling heeft deelgenomen aan combinatie van verschillende spelsporten binnen en buiten	n.v.t.	goed/ voldoende/ onvoldoende	
303	LO1/K/2 LO1/K/5		Turnen	De leerling heeft deelgenomen aan spring- en zwaaionderdelen	n.v.t.	goed/ voldoende/ onvoldoende	
304	LO1/K/2 LO1/K/8		Zelfverdediging	De leerling heeft deelgenomen aan vormen van zelfverdediging	n.v.t.	goed/ voldoende/ onvoldoende	
305	LO1/K/1 LO1/K/6 LO1/K/9		Actuele bewegingsactiviteiten	Sportoriëntatie	n.v.t.	goed/ voldoende/ onvoldoende	

Schooljaar 2026-2027		LICHAMELIJKE OPVOEDING		vmbo-TL leerjaar 4			Cohort 2025-2027
De beoordeling (goed, voldoende, onvoldoende) wordt gegeven op basis van werkhouding en bewegen. Mocht een leerling door omstandigheden niet kunnen deelnemen aan een onderdeel, dan moet er een vervangende opdracht gedaan worden om een beoordeling te kunnen krijgen. Deze opdracht zal beoordeeld worden met een Goed, Voldoende of Onvoldoende.							
toets nr. / Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	
401	LO1/K/7	Afhankelijk van weersomstandigheden en beschikbaarheid van accommodaties	Atletiek	De leerling heeft deelgenomen aan: - Looponderdelen - Spring- en werponderdelen	n.v.t.	goed/ voldoende/ onvoldoende	
402	LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4		Spel binnen en buiten	De leerling heeft deelgenomen aan combinatie van verschillende spelsporten binnen en buiten	n.v.t.	goed/ voldoende/ onvoldoende	
403	LO1/K/2 LO1/K/5		Turnen	De leerling heeft deelgenomen aan spring- en zwaaionderdelen	n.v.t.	goed/ voldoende/ onvoldoende	
404	LO1/K/2 LO1/K/8		Zelf- verdediging	De leerling heeft deelgenomen aan vormen van zelfverdediging	n.v.t.	goed/ voldoende/ onvoldoende	
405	LO1/K/1 LO1/K/6 LO1/K/9		Actuele bewegings- activiteiten	Sportoriëntatie	n.v.t.	goed/ voldoende/ onvoldoende	

Schooljaar 2025-2026		LICHAMELIJKE OPVOEDING 2		vmbo-TL	leerjaar 3	Cohort 2025-2027	
Mocht een leerling door omstandigheden niet kunnen deelnemen aan een onderdeel, dan moet er een vervangende opdracht gedaan worden om een beoordeling te kunnen krijgen. Deze opdracht zal beoordeeld worden met een cijfer. De omvang van de opdracht is gerelateerd aan de omvang van het gemiste onderdeel.							
toets nr. / Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	her- kansing?	duur	weging
301	LO2/K/3,11	Sept-dec	Frisbee, Squash, Burner Games, Warming-up De docent geeft schriftelijke informatie.	Schriftelijke toets	ja	30 min	5%
302	LO2/K/3,11	Jan-april	Turnen, Volleybal, Zelfverdediging, Koningsspelen De docent geeft schriftelijke informatie.	Schriftelijke toets	ja	30 min	5%
303	LO2/K/3,11	Mei-juli	Slag- en loopspelen, Atletiek, Voetbal De docent geeft schriftelijke informatie.	Schriftelijke toets	ja	30 min	5%
304	LO2/K/1,2,3 LO2/K/11,12	Sept-juli	Sportfolio, verslag van de theoriestof met uitwerking van de opdrachten van de door de docent gegeven schriftelijke informatie	Schriftelijk/Handelingsdeel	ja	n.v.t.	10%
305	LO2/K/1,2,3 LO2/K/11,12	Sept-april	Stage Koningsspelen basisscholen, Toekomstoriëntatie	Handelingsdeel	ja	n.v.t.	Voldaan/niet voldaan

Schooljaar 2026-2027		LICHAMELIJKE OPVOEDING 2		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2025-2027
Mocht een leerling door omstandigheden niet kunnen deelnemen aan een onderdeel, dan moet er een vervangende opdracht gedaan worden om een beoordeling te kunnen krijgen. Deze opdracht zal beoordeeld worden met een cijfer. De omvang van de opdracht is gerelateerd aan de omvang van het gemiste onderdeel.							
toets nr./ Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	her- kansing?	duur	weging
401	LO2/K/2,3 LO2/K/4 LO2/K/10, 11, 12	Sept-dec	Frisbee, Squash, Volleybal, Burner Games, Warming-up Voor elke sport wordt een deelcijfer gegeven. Alle deelcijfers tellen even zwaar en leiden tot een gemiddeld cijfer.	Vaardigheidstoets	nee	n.v.t.	20%
402	LO2/K/3,4 LO2/K/5,6,7 LO2/K/8 LO2/K/11,12	Jan-april	Voetbal, Turnen, Zelfverdediging, Slag- en loopspelen, Atletiek Voor elke sport wordt een deelcijfer gegeven. Alle deelcijfers tellen even zwaar en leiden tot een gemiddeld cijfer.	Vaardigheidstoets	nee	n.v.t.	20%
403	LO2/K/2,3 LO2/K/10,11	Sept-mei	Onderlinge instructie bij Frisbee, Squash, Volleybal, Burner Games, Warming-up, Voetbal, Turnen, Zelfverdediging, Slag- en loopspelen, Atletiek	Vaardigheidstoets	nee	n.v.t.	30%
404	LO2/K11,12	Jan-april	Reddend handelen (EHBO)	Handelingsdeel	nee	n.v.t.	Voldaan/ niet voldaan
405	LO2/K/2,3 LO2/K/6,7,9 LO2/K/10,11,12	Jan-april	De docent geeft schriftelijke informatie over: -Onderlinge instructie -Atletiek -Reddend handelen	Schriftelijke toets	ja	50 minuten	5%

Schooljaar 2025-2026		LOB - Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding		vmbo-TL		leerjaar 3		Cohort 2025-2027	
Voor LOB moet je in leerjaar 3 ten minste drie van de onderstaande vier onderdelen naar behoren hebben afgerond. Voor alle afgeronde onderdelen tezamen krijg je één beoordeling: voldoende of niet voldoende									
toets nr./ Magister- kolom	eind- term	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	opmerkingen		
301	n.v.t.	variabel	a) beroeps- interessesettest	handelingsdeel: Het uitvoeren van de beroepsinteressesettest	1 uur	Als drie van de vier onderstaande onderdelen (a t/m d) voldaan zijn, wordt de beoordeling “voldoende” toegekend voldaan / niet voldaan			
		januari 2026	b) MBO-markt	handelingsdeel; Het inschrijven voor en bijwonen van tenminste twee workshops op de MBO-markt op de Nova Campus te Haarlem. Verwerking d.m.v. klassikaal evaluatiegesprek en invullen van een reflectieformulier voor portfolio.	2 uur	voldaan / niet voldaan	Bij afwezigheid tijdens de MBO-markt volgt een alternatieve opdracht. Het format voor het te maken verslag wordt tijdig beschikbaar gesteld via de studiewijzer “LOB” in de ELO.		
		maart 2026	c) speeddate – beroeps- oriëntatie	handelingsdeel; Het bijwonen van de speeddate waarbij leerlingen in gesprek	3 uur	voldaan / niet voldaan	Bij afwezigheid tijdens de speeddate volgt een alternatieve opdracht.		

		mei 2026	stage	gaan met o.a. ouders over hun beroep en opleiding. De leerling maakt een verslag bij elk gevoerd gesprek volgens richtlijnen. handelingsdeel: De leerling oriënteert zich op de werkzaamheden die op de werkvloer bij de stageplaats worden uitgevoerd. De leerling maakt een digitaal verslag bij de stage.	32 uur	voldaan / niet voldaan	De richtlijnen voor het verslag bij elk gesprek worden tijdig beschikbaar gesteld via de studiewijzer "LOB" in de ELO. Bij afwezigheid tijdens de stage volgt een alternatieve opdracht. Het format voor het te maken verslag wordt tijdig beschikbaar gesteld via de studiewijzer "LOB" in de ELO.
--	--	----------	-------	--	--------	------------------------	---

Schooljaar 2026-2027		LOB - Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2025-2027
toets nr./ Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	opmerkingen
401	n.v.t.	sep-dec; inlevering verslag uiterlijk 18 december	Profielwerkstuk	schriftelijk	20 uur	het werkstuk wordt beoordeeld met "goed", "voldoende" of "onvoldoende".	In het profielwerkstuk onderzoek je of je geschikt bent voor een bepaalde mbo-opleiding. Daarvoor neem je deel aan het oriëntatietraject van het Nova College. De beoordeling gaat volgens een beoordelingsmodel, dat beschreven is in de 'Handleiding profielwerkstuk'. Deze handleiding wordt tijdig beschikbaar gesteld via de studiewijzer "LOB" in de ELO.

REKENTOETS

De leerlingen krijgen in **leerjaar 2** een rekentoets. Bij voldoende resultaat tonen ze de beheersing van de rekenvaardigheden. De rekentoets mag herkanst worden.

- Voor leerlingen die in leerjaar 4 geen wiskunde in hun pakket hebben geldt de rekentoets uit klas 2 als bewijs van beheersing van de rekenvaardigheden
- Voor leerlingen die in leerjaar 4 wel wiskunde in hun pakket hebben geldt het wiskundecijfer als bewijs van beheersing van de rekenvaardigheden

Schooljaar 2025-2026		REKENEN		vmbo-TL	leerjaar 3		Cohort 2025-2027
toets nr. / Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	opmerkingen
301	2F	Uitslag van rekentoets uit het 2 ^e leerjaar	referentieniveau rekenen 2F	digitaal	60 minuten	100%	Het behaalde cijfer telt niet mee bij de uitslagbepaling voor het diploma.