



Gertenbach

College Zandvoort



SCHOOLGIDS

CURSUS 2025 - 2026

Inhoud

Voorwoord.....	3
MISSIE.....	4
Visie.....	4
Bestuur	4
Inspectie	4
SCHOOLZAKEN	5
Aanvang van de cursus 2025 - 2026	5
Introductieactiviteiten	5
Vmbo-TL	5
Havo	6
Klassengrootte	6
Zorg voor kwaliteit	7
Bovenbouw.....	7
Examens	7
Algemene regels	8
Ouderbijdrage.....	9
LESSENTABEL.....	10
VAKANTIEREGELING EN LESTIJDEN.....	11
Vakantieregeling schooljaar 2025/2026.....	11
Lestijden	11
Extra verlof.....	12
Toptalenten sport en cultuur	12
BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING	13
Mentor	13
Remedial teaching (RT) en dyslexie	13
i-uren.....	13
Huiswerkbegeleiding.....	14
Zorgplicht.....	14
Integrale aanpak ziekteverzuim	14
Privacy	15
Externe zorg voor leerlingen.....	15

Huiselijk geweld en kindermishandeling.....	16
Toelating van leerlingen met een intensieve ondersteuningsbehoefte	16
Basisondersteuning	17
Extra ondersteuning	17
RAPPORTEN EN MAGISTER.....	19
OVERGANGSNORMEN	20
Algemeen	20
Overgangsnormen per leerjaar	20
Exameneisen mavo 4 (VMBO–TL)	21
Doubleren.....	22
Bijzondere omstandigheden	22
Verlaten van de school.....	22
DOORSTROOM- EN SLAGINGSPERCENTAGES	23
VEILIGHEID.....	24
Vertrouwenspersoon.....	24
VIOS	24
LEERMIDDELEN.....	25
Gratis schoolboeken	25
Gratis laptop	25
Aan te schaffen materialen.....	25
OUDER- EN MEDEZEGGENSCHAPSRAAD	26
Medezeggenschapsraad	26
Leerlingklankbordgroep.....	26
Klachtenregeling	26
TEAM	27
Mentoren.....	29



VOORWOORD

Het Gertenbach College is een vooruitstrevende vmbo-tl-school met in de onderbouw ook havo. Het is de enige school voor voortgezet onderwijs in Zandvoort en is prachtig gelegen aan de duinen. Door het overzichtelijke leerlingenaantal van rond de 200 en een klein maar zeer toegewijd en enthousiast team is de persoonlijke aandacht op verschillende gebieden groot en leren de kinderen in een prettige en ontspannen sfeer.

Het is een school waar iedereen elkaars naam kent. Er zijn duidelijke regels, heldere leerdoelen en een stevige structuur. Tegelijkertijd is er veel ruimte voor respect, warmte, interesse, uitdaging, moderne leermiddelen (voor iedere leerling een eigen laptop) en gezellige activiteiten. Wie goed presteert, wordt aangemoedigd. Wie wat extra steun kan gebruiken, bijvoorbeeld een lwoo-leerling, krijgt begeleiding op maat. Het dyslexiebeleid neemt een bijzondere plaats in.

Daarnaast staan resultaatgericht werken en het leren in de maatschappij centraal door stages en excursies, onder het motto: eropuit! Naast deze ontwikkelingen wordt de nodige aandacht besteed aan kunst, cultuur en sport. Dit alles gebeurt zowel in als buiten de school. Zo krijgen de leerlingen een schat aan kennis en vaardigheden mee, zodat ze als krachtige mensen de wereld in kunnen.

MISSIE

Onze school heeft als missie het verzorgen van een volledig en passend onderwijsaanbod voor iedere geplaatste leerling. Deze missie realiseert zij vanuit een visie waarin de ontwikkeling van de leerlingen op weg naar vervolgstudie, arbeidsmarkt en samenleving, met de hieraan verbonden waarden en normen, centraal staat. De school doet dit door ruimte en richting te geven aan de ontplooiing van de leerlingen, zowel op het gebied van (beroepsmatige) vaardigheden als op intellectueel, sociaal, cultureel en fysiek gebied.

Visie

De visie van onze school heeft de volgende speerpunten:

- iedereen voelt zich welkom, veilig en gewaardeerd op school;
- wij begeleiden de leerlingen bij het leerproces door duidelijke doelen en kaders te stellen;
- wij maken gebruik van relevante inzichten uit wetenschappelijk onderzoek bij de vormgeving van ons onderwijs (evidence informed), passend bij onze doelgroep;
- ook onze medewerkers blijven zich voortdurend ontwikkelen.

Bestuur

Het Gertenbach College maakt deel uit van de Dunamare Onderwijsgroep. Het College van Bestuur van Dunamare is het bevoegd gezag; de gegevens zijn:

Dunamare Onderwijs Groep
Postbus 4470
2003 EL Haarlem
023-530 36 00
info@dunamare.nl

Inspectie

Inspectie van het Onderwijs kantoor Utrecht
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
088-669 60 60

SCHOOLZAKEN

Aanvang van de cursus 2025 - 2026

Dinsdag 26 september 2025 is het al weer zover. Het nieuwe cursusjaar 2025 – 2026 gaat voor de leerlingen van het Gertenbach College beginnen: op dinsdag de 26^e voor de brugklassers en op woensdag de 27^e voor de overige klassen.

Wij verwachten de jongens en meiden op school om een aantal zaken door te nemen:

- Kennismaking
- De klassenindeling
- Uitdelen van het aangepaste lesrooster voor de eerste week
- Uitdelen van het reguliere lesrooster voor de weken daarna.
- Ophalen van de schoolboeken en inleveren van de ondertekende gebruikersovereenkomst schoolboeken.

Om niet iedereen op hetzelfde moment voor de deur te hebben staan worden de leerlingen op de volgende tijdstippen verwacht:

Op 26 augustus om 10.00 uur: brugklasleerlingen

- Op 27 augustus:
- 2^e jaars: 10.00 uur
 - 3^e jaars: 10.30 uur
 - 4^e jaars: 11.00 uur

Introductieactiviteiten

Onze kersverse brugklassers gaan de eerste week van het nieuwe cursusjaar op introductiekamp en wel van woensdag 27 augustus tot en met vrijdag 29 augustus. Tijdens dit kamp, waar we op de fiets heen gaan, logeren we in het Stayokay Hostel te Noordwijk.

Vmbo-TL

Sinds 1999 is het onderwijs in mavo en vbo samengevoegd tot vmbo (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs). Het Gertenbach College biedt hiervan de zogeheten theoretische leerweg (mavo) aan.

Havo

Het Gertenbach College biedt in de onderbouw (klas 1 en 2) ook havo-onderwijs aan. Leerlingen met een havoadvies van de basisschool kunnen op het WGC in klas 1 in de havostroom geplaatst worden. Ook de leerlingen met een dubbeladvies mavo/havo volgen in het eerste leerjaar de havostroom, tenzij ouders om plaatsing in de mavostroom verzoeken. We hebben ervoor gekozen dat de havoleerlingen hun eigen havoprogramma volgen in een gemengde (heterogene) mavo/havoklas. Zij krijgen daarbij les uit boeken die (ook) het havoniveau aanbieden. Opdrachten, toetsen, beoordelingen en rapporten zijn op havoniveau. In twee extra hulpuren per week worden de leerlingen door hun docenten ondersteund bij de moeilijkere leerstof.

Bij het derde rapport krijgen de leerlingen een voorlopig advies over de voortzetting van het havo-onderwijs. Hierbij worden ook de resultaten van het onafhankelijke leerlingvolgsysteem Diatoets meegewogen. Bij een definitief havo-advies aan het einde van het eerste leerjaar kunnen zij doorstromen binnen de havostroom naar klas 2 op het WGC of overstappen naar een andere school voor havo. Als de tweede klas in de havostroom op het WGC vervolgens goed doorlopen wordt en de leerling een definitief havoadvies krijgt, kan de overstap naar 3 havo op een andere havoschool gemaakt worden.

Alleen leerlingen die een mavo/havo- of havoadvies hebben van de basisschool, kunnen in het eerste leerjaar in de havostroom geplaatst worden. Voor de leerlingen die het mavoniveau volgen en van wie de docenten het idee hebben dat de leerling meer aankan, wordt aan het einde van het schooljaar bekeken of de leerling de mogelijkheid geboden wordt om in de tweede klas over te stappen naar de havostroom binnen het WGC. Hiervoor is een positief advies nodig van de docentenvergadering dat wordt ondersteund door de uitslag van de Diatoetsen die worden afgenomen aan het begin en einde van het eerste leerjaar.

Klassengrootte

Wij houden de klassen klein: 22 leerlingen per klas. Bij hoge uitzondering komt er wel eens een klas van maximaal 24 leerlingen, dit ter beoordeling van de schoolleiding. In de examenklassen komen soms clusters van meer leerlingen voor.

Zorg voor kwaliteit

Om de kwaliteit van onze opleiding in de breedste zin van het woord te bewaken en waar nodig te bevorderen maken we gebruik van veel verschillende hulpmiddelen. Zo wordt, om de ontwikkeling van onze leerlingen objectief te kunnen monitoren, in de klassen 1 tot en met 3 jaarlijks een geijkte Diatoets afgenomen. Daarnaast worden docenten in het kader van de deskundigheidsbevordering zowel individueel als in teamverband op de meest uiteenlopende manieren regelmatig geschoold en bijgeschoold. In dit kader kan het voorkomen dat er tijdens lessen in de klas gefilmd wordt. Om ons te helpen kritisch naar onszelf te kijken vinden er tevredenheidsonderzoeken plaats onder leerlingen, ouders en medewerkers.

Bovenbouw

De mavoleerlingen kiezen aan het eind van het tweede leerjaar welke vier of vijf keuzevakken zij in het derde leerjaar willen volgen. Zij kiezen dan uit de vakken Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, economie, nask1, nask2 en LO2. Voor iedereen verplicht zijn de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, LO1 en beeldende vorming.

Op grond van die keuze bepalen zij aan het einde van klas 3 in welk profiel en in welke vakken zij examen zullen afleggen: zorg & welzijn, economie, landbouw of techniek. Als voorbereiding hierop vindt een uitgebreide stage plaats voor de leerlingen van klas 3. Voor de leerlingen van klas 4 is er een verplicht oriëntatieprogramma op het ROC Nova College (mbo) van enkele dagen ingesteld. Deze trajecten hebben een stimulerend en motiverend karakter om de leerlingen gefundeerd voor een profiel te laten kiezen en om een betere aansluiting op het mbo te bevorderen.

Examens

Het examen bestaat uit een schoolexamen en een Centraal Examen. Het schoolexamen wordt gespreid over leerjaar 3 en 4 afgenomen, het Centraal Examen vindt plaats aan het einde van het 4e leerjaar. Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) geeft aan hoe en wat er jaarlijks voor het schoolexamen getoetst wordt. Voor 1 oktober ontvangen de leerlingen het PTA, waaronder het bijbehorende examenreglement.

Algemene regels

Voor een goede gang van zaken in de scholengemeenschap zijn regels noodzakelijk. De school heeft een leerlingenstatuut. De volgende regels daaruit verdienen extra aandacht:

- De leerlingen volgen alle lessen van het voor hen geldende rooster. Vrijstelling van lessen in bewegingsonderwijs wordt door de schoolleiding alleen om gezondheidsredenen verleend. Een dergelijke vrijstelling geldt ten hoogste voor één cursusjaar en moet daarna opnieuw worden aangevraagd.
- Als een leerling door ziekte niet in staat is de lessen bij te wonen, dient dit nog diezelfde dag 's morgens en bij voorkeur telefonisch tussen 7.45 en 8.10 uur, aan de school te worden bericht. Deze melding moet zo lang de leerling ziek blijft elke dag herhaald worden.
- Een leerling die zonder geldige reden een les verzuimt, dient deze les dubbel in te halen. Bij zes keer ongeoorloofd verzuim wordt de leerling uitgenodigd op het leerplichtspreekuur.
- Een leerling die uit de les gestuurd wordt, dient zich te melden bij de administratie, krijgt daar een "brief" en gaat vervolgens voor zichzelf werken op een toegewezen plek. Na de les meldt hij zich direct bij de betreffende docent, die een regeling met de leerling afsprekt en de brief ondertekent. De leerling gaat nog dezelfde dag met de brief naar de mentor of schaduwmentor. Ook de ouders/verzorgers van de leerling moeten de brief ondertekenen, waarna de leerling de ondertekende brief inlevert bij de administratie.
- Aanpassing van de onderwijstijd op grond van medische klachten is aan voorwaarden gebonden, zoals het aanleveren van een schriftelijke verklaring van een (para)medisch behandelaar of arts.
- Van alle leerlingen wordt verwacht, dat ze met zorg omgaan met gebouw, meubilair en inventaris van de school. Schade, door een leerling aan gebouwen, meubelen, leermiddelen e.d. toegebracht, wordt op kosten van de ouders of verzorgers hersteld.
- Van de leerlingen wordt verwacht dat ze goed voorbereid in de les komen. Dat betekent dat ze alle materialen (zoals boeken, schrijfwaren, laptop) bij zich hebben en het huiswerk gemaakt of geleerd hebben. Docenten noteren het huiswerk in Magister, uiterlijk een dag van tevoren om 16.00 uur. Als een leerling het huiswerk niet heeft gemaakt of geleerd, noteert de docent in Magister een HV (huiswerk vergeten). Als de leerling het materiaal niet op orde heeft, bijv. boek of schrift vergeten, wordt BO (boeken vergeten) genoteerd. Na drie keer huiswerk vergeten stuurt de docent een mail aan de ouders met een cc aan de mentor. Uiteraard kan de docent zelf ook nog maatregelen nemen als een leerling het huiswerk niet gemaakt heeft.

- De docent houdt in Magister bij hoe de werkhouding van de leerling is door middel van een G (goed), V (voldoende) of O (onvoldoende).
- Op en rond het schoolterrein mag niet worden gerookt. Het dragen van petten e.d. is in de klas niet toegestaan.
- Gedurende de hele schooldag blijven leerlingen op het schoolterrein. Voor roostervrije uren in de bovenbouw wordt een uitzondering gemaakt.
- De school aanvaardt geen aansprakelijkheid voor beschadiging of zoekraken van bezittingen van leerlingen.
- Mobieltjes e.d. mogen **niet** zichtbaar in het lokaal zijn. Als de leerling zich niet aan deze afspraak houdt, neemt de docent het apparaat in en legt dit in de kluis. Pas aan het eind van de dag (16.00 uur) krijgt de leerling het terug.
- Een leerling, die zich herhaaldelijk of in ernstige mate aan wangedrag schuldig maakt, kan door de schoolleiding de toegang tot de lessen worden onzegd. De betrokken ouders of verzorgers en het bestuur worden hiervan in kennis gesteld. Bij ernstige misdrijvingen kan een leerling door het bestuur van de school voor langere tijd en, in het uiterste geval, voorgoed van school gestuurd worden.
- Tijdens het cursusjaar kunnen zich roosterwijzigingen voordoen, waardoor reeds gemaakte afspraken, buiten het lesrooster om, dienen te vervallen.

Naleving van de bepalingen, opgenomen in de schoolgids en het leerlingenstatuut, is voorwaarde om leerling van het Gertenbach College te kunnen zijn.

Ouderbijdrage

Van de ouderbijdrage worden allerlei zaken en activiteiten bekostigd die de schoolloopbaan van uw kind extra kleur geven.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage is voor alle leerjaren verschillend. Voor de brugklas bedraagt de ouderbijdrage € 59, voor de overige klassen € 69,50. De bijdrage is vrijwillig.

Voor een specificatie van de bedragen verwijzen we u naar de website van onze school (www.gertenbachcollege.nl), waar de 'modelovereenkomst vrijwillige ouderbijdrage' te downloaden is.

Met ouders die de ouderbijdrage niet kunnen betalen, treden wij in overleg over een passende oplossing. Als het desondanks voor ouders onmogelijk blijkt om de ouderbijdrage te voldoen, dan zullen wij een leerling niet uitsluiten van de desbetreffende activiteiten.

LESSENTABEL

Theoretische leerweg en onderbouw havo

Richting	TL\havo	TL\havo sportklas	TL\havo	TL\havo sportklas	TL	TL
Klas	1	1	2	2	3	4
Nederlands	4	4	3	3	4	4
Frans	3	3	2	2		4*
Duits			3	3	3*	4*
Engels	3	3	3	3	3	4
Geschiedenis	2	2	2	2	3*	4*
Aardrijkskunde	2	2	2	2	3*	4*
Maatschappijleer						2
Wiskunde	4	4	3	3	4	4*
Rekenen	1	1	1	1		
Natuur & techniek	1	1	2	2		
Natuurkunde					3*	4*
Scheikunde					3*	4*
Biologie	2	2	2	2	3*	4*
Economie			2	2	3*	4*
Lich. Opv. 2					3*	
Lich. Opv. 1	3	5	3	5	2	2
Informatiekunde	1	1				
Beeldende vorming	2	1	1	1/2	1	
Kunstvakken/CKV	2	1	1	1/2	1	
Algemene Vaardigheden/ Mentoruur	1	1	1	1	1	
Lesuren per week	31	31	31	31	28/31	28/32

* = keuzevak

Daarnaast is één i-uur per week verplicht voor klas 1 t/m 3, meer i-uren mag de leerling altijd volgen.

In het eerste tot en met het derde leerjaar volgen de leerlingen 1000 lessen per jaar, in het vierde leerjaar zijn dat er 700.

Lesuitval wordt zo veel mogelijk voorkomen. Lessen van zieke docenten worden opgevangen door collega's. Als dit niet lukt wordt het rooster zodanig aangepast dat er in de onderbouw geen tussenuren ontstaan.

VAKANTIEREGELING EN LESTIJDEN

Vakantieregeling schooljaar 2025/2026

De vakantieregeling voor het schooljaar 2025/2026 is afgesproken in de vakantiecommissie van de regio Haarlem:

- herfstvakantie maandag 20 oktober tot en met vrijdag 24 oktober 2025
- kerstvakantie maandag 22 december 2025 tot en met vrijdag 2 januari 2026
- voorjaarsvakantie maandag 23 februari tot en met vrijdag 27 februari 2026
- 2e paasdag maandag 6 april 2026
- meivakantie woensdag 22 april tot en met dinsdag 5 mei 2026
(inclusief Koningsdag)
- Hemelvaart donderdag 14 mei en vrijdag 15 mei 2026
- 2e pinksterdag maandag 25 mei 2026
- zomervakantie maandag 6 juli tot en met vrijdag 14 augustus 2026

Lesvrije dagen i.v.m. studiedagen voor het team:

- donderdag 3 juli 2025
- overige studiedagen nog nader te bepalen (zie de website)

Lestijden

maandag t/m donderdag:

1^e uur 08.15 – 09.05

2^e uur 09.05 – 09.55

3^e uur 09.55 – 10.45

pauze

4^e uur 11.05 – 11.55

5^e uur 11.55 – 12.45

pauze

6^e uur 13.15 – 14.05

7^e uur 14.05 – 14.55

8^e uur 14.55 – 15.45

vrijdag:

1^e uur 08.15 – 09.05

2^e uur 09.05 – 09.55

3^e uur 09.55 – 10.45

pauze

4^e uur 11.05 – 11.55

5^e uur 11.55 – 12.45

6^e uur 12.45 – 13.35

Extra verlof

De directeur beslist in bijzondere gevallen of verlof buiten de schoolvakanties gegeven wordt.

Als de ouders verlof aan willen vragen voor de leerling buiten de gewone vakanties, moeten de regels van de Leerplichtwet aangehouden worden. Daarin staat dat alleen in de volgende gevallen extra verlof gegeven kan worden:

- a) Vakantieverlof: uitsluitend als het door de specifieke aard van het beroep van één van de ouders/verzorgers alleen mogelijk is buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan en een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat geen verlof binnen de reguliere vakantie mogelijk is.

Extra vakantieverlof mag:

- eenmaal per jaar worden verleend,
- niet langer duren dan tien schooldagen,
- niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Een verzoek tot verlenen van extra vakantieverlof dient minimaal een maand tevoren aan de schoolleiding te worden voorgelegd;

- b) Gewichtige omstandigheden: bijvoorbeeld verhuizing, huwelijk of overlijden van verwanten;
- c) Religieuze (niet-christelijke) feestdagen, zoals Chinees Nieuwjaar, Suikerfeest, Offerfeest, Grote Verzoendag, Loofhuttenfeest.

De precieze regels van Leerplicht vindt u op <https://www.leerplein-mzk.nl/leerplicht/verlof-aanvragen/>. Als u zonder toestemming van de schoolleiding uw kind van school houdt, wordt de leerplichtambtenaar van de gemeente hiervan op de hoogte gesteld en kan een forse boete worden opgelegd.

Toptalenten sport en cultuur

Sport en cultuur nemen in onze maatschappij een belangrijke plaats in. Op hoog niveau presteren als toptalent op het gebied van sport of cultuur valt soms moeilijk te combineren met school. Omdat wij geloven dat het belangrijk is dat kinderen zich ook op andere terreinen ontwikkelen, en wij talentontwikkeling willen bevorderen, wil onze school toptalenten de ruimte bieden hun activiteiten op hoog niveau te combineren met school. Hiervoor kan het nodig zijn dat een leerling een deel van de lestijd wordt vrijgesteld. Daar staat tegenover dat de school in overleg met ouders en/of leerling een inhaalprogramma opstelt dat de leerling moet verwezenlijken.

BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

Mentor

Elke leerling van onze school krijgt elk cursusjaar een mentor toegewezen. In principe is dit de klassenmentor van de klas waarin de leerling is geplaatst. In uitzonderlijke gevallen kan hiervan worden afgeweken en kan aan een leerling een persoonlijke mentor worden toegewezen. De mentor is voor schoolzaken het eerste aanspreekpunt voor een leerling. Voor overige zaken kan de leerling terecht bij de ondersteuningscoördinator.

Remedial teaching (RT) en dyslexie

Er is op onze school veel aandacht voor leerlingen met taalproblemen (bijv. dyslexie). Deze leerlingen worden extra in de gaten gehouden door onze remedial teacher. Zij maakt samen met de leraren een plan om de leerling lekker te laten werken in de klas. De leerling krijgt bij de talen twee cijfers per vak: één cijfer dat rekening houdt met het taalprobleem en één "gewoon" cijfer.

De ondersteuning geldt van klas 1 tot en met klas 4, zowel buiten als in de klas. Met ondersteuning worden zaken als extra tijd, andere opgaven en het gebruik van een laptop of tablet met audiovisuele middelen bedoeld.

i-uren

Voor elk vak dat een leerling krijgt is een i-uur beschikbaar. Leerlingen in de klassen 1 t/m 3 krijgen een i-urenkaart, die door de leerkracht moet worden afgetekend wanneer er een i-uur is gevolgd.

Wat houdt zo'n i-uur in?

- je kunt extra hulp krijgen als je moeite hebt met een vak;
- je kunt extra stof krijgen (verrijking voor havoleerlingen);
- je kunt huiswerk maken als je de opgaven thuis niet hebt kunnen oplossen;
- je kunt een gemist proefwerk inhalen;
- je kunt werkstukken afmaken of sport beoefenen (trainen voor toernooien);
- leerkrachten kunnen een klas of een groep op het i-uur uitnodigen om extra aandacht te besteden aan bepaalde moeilijkheden (bijvoorbeeld een proefwerk).

Dit alles ter verbetering van resultaten en niveau.

Huiswerkbegeleiding

Voor de onderbouwleerlingen (en bij ruimte eventueel voor bovenbouwleerlingen) is er van maandag tot en met vrijdag na schooltijd de mogelijkheid om onder begeleiding van een docent huiswerk te maken op school. Deze huiswerkklas start zo veel mogelijk aansluitend op de laatste les van die dag. Ouders kunnen hun kind per rapportperiode voor deze vorm van begeleiding aanmelden. In de regel betekent dit dat de leerling elke schooldag deelneemt. Voor deze vorm van begeleiding wordt een financiële bijdrage gevraagd aan de ouders.

De huiswerkklas is geen straf. Het is bedoeld om leerlingen een steuntje in de rug te geven bij het maken van het huiswerk. De nadruk ligt hierbij op het leren leren. Leerlingen worden aangenomen na overleg tussen ouders en de school. Als er wachelijsten gaan ontstaan, zal eventueel een limiet gesteld worden aan het aantal periodes dat een leerling per jaar mag deelnemen aan de huiswerkklas.

Zorgplicht

Zorgplicht is de plicht van de school om ervoor te zorgen dat elk kind onderwijs krijgt dat bij hem of haar past, en dat het extra hulp krijgt als dat nodig is. De zorgplicht begint op het moment dat de leerling aangemeld wordt op de school. De school moet ofwel de leerling zelf plaatsen ofwel een andere school voor de leerling zoeken; het schoolbestuur is hier verantwoordelijk voor. Als de leerling extra ondersteuning nodig heeft onderzoekt de school eerst of ze de gevraagde ondersteuning kan bieden. Daar krijgt de school 6 weken de tijd voor, wat eventueel verlengd kan worden met 4 weken. Daarbij kan de hulp van het samenwerkingsverband ingeroepen worden.

Er zijn enkele uitzonderingen. De school heeft bijvoorbeeld geen zorgplicht als ze vol zit, als er geloot moet worden, of als de ouders de grondslag van de school niet onderschrijven.

Integrale aanpak ziekteverzuim

Binnen ons samenwerkingsverband volgen alle scholen dezelfde integrale aanpak met betrekking tot ziekteverzuim van leerlingen. Dit betekent dat de school nauw samenwerkt met schoolarts en leerplicht. Daarmee willen we voorkomen dat leerlingen door onnodig verzuim lessen missen, met ongewenste consequenties voor de leervorderingen.

In het verzuimprotocol zijn de volgende afspraken opgenomen:

Als uit de verzuimregistratie blijkt dat er een vermoeden is van zorgwekkend of onterecht ziekteverzuim, dan neemt de school in samenwerking met de schoolarts en leerplicht de volgende stappen:

- De mentor voert een verzuimgesprek met ouders en leerling.
- Als uit het gesprek met de mentor blijkt dat er vervolgstappen nodig zijn, volgt een gesprek tussen school, schoolarts, eventueel leerplichtambtenaar, ouders en leerling. Daarin worden afspraken gemaakt over het weer deelnemen aan het onderwijs. Dit wordt vastgelegd in een plan.
- Als deze afspraken niet worden nagekomen wordt de leerling opgeroepen door de leerplichtambtenaar.

Voor een uitgebreide beschrijving van de bovenstaande stappen wordt verwezen naar het verzuimprotocol op de site van de school.

Privacy

Het WGC houdt zich aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) met betrekking tot het verstrekken van gegevens over de leerlingen in woord en beeld. Voor het aanvragen van extra middelen bij het samenwerkingsverband kunnen persoonsgegevens doorgegeven worden; het samenwerkingsverband heeft hiervoor een privacyreglement opgesteld. Ouders en leerlingen hebben het recht op inzage en het recht op correctie van gegevens.

Externe zorg voor leerlingen

Het Gertenbach College is aangesloten bij het samenwerkingsverband VO Zuid-Kennemerland. Welke ondersteuning wij aan onze leerlingen kunnen bieden vindt u op pagina 17.

De school werkt nauw samen met externe instanties die betrokken kunnen worden bij de zorg voor leerlingen. De ondersteuningscoördinator van de school vormt de schakel naar de externe hulpverlening. De school kan een beroep doen op een VO-coach van het Centrum voor Jeugd en Gezin van de gemeente Zandvoort. Deze bekijkt in een aantal gesprekken met de leerling en ouders wat er nodig is aan extra ondersteuning of hulpverlening. Daarnaast kan de school besluiten om een multidisciplinair overleg te organiseren, waarbij zowel de leerling en zijn ouders als andere relevante betrokken instanties met de school om de tafel gaan om gezamenlijk tot één plan van aanpak te komen.

Huiselijk geweld en kindermishandeling

Op het Gertenbach College werken we volgens de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Iedere professional die met kinderen of volwassenen werkt is wettelijk verplicht volgens dit protocol te werken. De meldcode bestaat uit een vijfstappenplan waarin staat wat professionals het beste kunnen doen als zij vermoedens hebben van huiselijk geweld of kindermishandeling. De vijf stappen zijn in het kort:

1. In kaart brengen van de signalen;
2. Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van een medewerker van Veilig Thuis;
3. Gesprek met de leerling;
4. Wegen van het geweld of de kindermishandeling: inschatten risico, aard en ernst van het geweld;
5. Beslissen: hulp organiseren of melden bij Veilig Thuis.

De aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling is op school mw. M. van Heist.

Toelating van leerlingen met een intensieve ondersteuningsbehoefte

Vóór aanmelding van een leerling met een intensieve ondersteuningsbehoefte is het gewenst dat ouders een kennismakingsgesprek aanvragen met de directeur en/of de ondersteuningscoördinator. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen en ouders een reëel beeld van de school hebben van wat de school wel en niet kan bieden, voordat zij hun definitieve keuze maken om de leerling hier aan te melden met een MDO in verband met extra ondersteuningsbehoeften.

Het Gertenbach College streeft een continuüm van ondersteuning na, waarbinnen zoveel als mogelijk de integratie van leerlingen die extra ondersteuning en begeleiding nodig hebben wordt vormgegeven. Uitgangspunt daarbij is wel dat, gezien de opdracht van het voorgezet onderwijs, een leerling kan worden toegelaten mits redelijkerwijs kan worden verwacht dat hij/zij op onze school een diploma kan behalen. Bij de aanmelding van leerlingen zullen in goed overleg met alle betrokkenen de mogelijkheden en beperkingen van de leerlingen en de schoolorganisatie worden geïnventariseerd. Op basis daarvan wordt besloten over de toelating tot de school.

Basisondersteuning

De scholen in de regio Zuid-Kennemerland hebben met elkaar afgesproken welke ondersteuning zij allemaal aan elke leerling kunnen bieden. Dat heet basisondersteuning en wat dat inhoudt vindt u [hier](#).

Extra ondersteuning

Zodra een leerling wordt toegelaten, verplicht de school zich om alles binnen de reële mogelijkheden te doen om die leerling het diploma te laten behalen. Het motto van het Wim Gertenbach College is: Elke leerling voelt zich welkom, veilig en gewaardeerd. Mede door de kleinschaligheid en de kleine klassen biedt de school een veilige omgeving waarin leerlingen snel hun weg en plek vinden. Door een eigen lesmodel dat is gebaseerd op inzichten vanuit wetenschappelijk onderzoek over leren (evidence informed), wordt structuur en een zekere mate van voorspelbaarheid in de lessen aangebracht: de verstevigde basisondersteuning, die *in* de klas plaatsvindt. Het onderwijsproces wordt daarmee zoveel als mogelijk zo ingericht dat uitval voorkomen wordt. De school bedient hiermee, naast reguliere leerlingen, een doelgroep van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften op het gebied van leren (zoals ernstige dyslexie en leerachterstanden) en de wat kwetsbaardere leerlingen met voornamelijk internaliserende problematiek.

De versteviging van de basisondersteuning geldt als (preventieve) extra ondersteuning binnen de klas vanuit onze visie dat leerlingen zo veel mogelijk in de lessen aanwezig moeten zijn en mee kunnen doen. Met deze invulling komen de docenten tegemoet aan veel gestelde ondersteuningsvragen van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften, en bieden zij tegelijkertijd kwalitatief goede lessen en faciliteiten aan alle leerlingen.

Individuele extra ondersteuning en trajectbegeleiding

Individuele interventies voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften die redelijkerwijs *in* de klas kunnen worden uitgevoerd, worden opgenomen in het groepsplan van de klas, dat de leidraad vormt voor alle docenten van die klas. Individuele trajectbegeleiding *buiten* de klas is (tijdelijk) mogelijk als de verstevigde basisondersteuning, eventueel met individuele aanvullingen, voor een leerling niet voldoende is. De trajectbegeleider coacht docenten bij de uitvoering van de extra ondersteuning in de klas en biedt individuele begeleiding aan leerlingen die dat daarnaast nodig hebben. Ook onderhoudt zij contact met ouders, docenten en mentor over de invulling en evaluatie van de extra ondersteuning.

Voorbeelden van de extra ondersteuning die wij kunnen bieden vindt u in het overzicht "[Ondersteuning op het Gertenbach College](#)".



Als uw kind een andere ondersteuningsbehoefte heeft dan hierboven beschreven gaan wij graag met u en uw kind in gesprek om te onderzoeken wat er mogelijk is.

Het ondersteuningsteam is goed op de hoogte van programma's die door externe partners worden aangeboden. Indien nodig kan hiervoor bekostiging aangevraagd worden bij het Samenwerkingsverband in de vorm van een individueel arrangement. We werken samen met een kernteam waarin, naast de ondersteuningscoördinator van de school, de VO-coach vanuit het CJG, de consulent passend onderwijs vanuit het Samenwerkingsverband, de leerplichtambtenaar en de jeugdarts (GGD) vertegenwoordigd zijn.

OPP en hoorrecht

Voor leerlingen die extra ondersteuning krijgen wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. De leerling en de ouders mogen bij het opstellen van dit plan meepraten over hoe het onderwijs en de begeleiding er voor de leerling uit ziet. De ouders hebben instemmingsrecht over het handelingsdeel van het OPP.

Schoolaanwezigheid

Wij verwachten van al onze leerlingen een goede aanwezigheid op school om de kwaliteit en continuïteit van ons onderwijs en de eventuele extra ondersteuning te kunnen waarborgen. Maatwerk door aanpassing van de onderwijstijd op grond van medische klachten is aan voorwaarden gebonden.

Evaluatie

Jaarlijks evalueren wij hoe onze leerlingen de basisondersteuning en de extra ondersteuning ervaren. Dit doen wij door middel van tevredenheidsonderzoeken van Kwaliteitscholen.



RAPPORTEN EN MAGISTER

Rapport

Er worden jaarlijks vier rapporten uitgegeven. Het eerste en het derde rapport worden door de mentor aan de ouders uitgereikt op de daarvoor bestemde ouderavond. De andere twee rapporten worden aan de leerling zelf meegegeven. Bij het tweede rapport kunnen ouders en leerlingen desgewenst een 10-minutengesprek aanvragen met de mentor of met één of meer docenten van de leerling. Ook kan het voorkomen dat de mentor of een docent het initiatief neemt om ouders uit te nodigen op school.

Magister

Naast de rapporten zijn cijfers van repetities en overhoringen en gegevens over aanwezigheid te allen tijde beschikbaar via internet. Op de site van de school, www.gertenbachcollege.nl, vindt u een knop naar het programma Magister. Inloggegevens hiervoor worden aan het begin van de schoolloopbaan op onze school aan ouders en leerlingen verstrekt.

Digitaal klassenboek

Ook een digitaal klassenboek is bereikbaar via Magister. In dit klassenboek vinden leerlingen en ouders een overzicht van het te maken en te leren huiswerk.

OVERGANGSNORMEN

Algemeen

Meetellende cijfers:

Alle vakken tellen mee en wegen even zwaar.

Opmerking:

cijfer 5 = één onvoldoende punt

cijfer 4 = twee onvoldoende punten

cijfer 3 = in klas 1 en 2: twee onvoldoende punten; in klas 3: drie onvoldoende punten

Als er een cijfer 1 of 2 op het rapport staat voldoet de leerling niet aan de overgangsnormen en wordt hij of zij dus niet bevorderd.

Overgangsnormen per leerjaar

De overgang van 1 mavo naar 2 mavo

Bevorderd:

bij niet meer dan twee onvoldoende punten.

Een leerling mag de brugklas niet opnieuw doen als hij of zij niet bevorderd wordt; dan moet er een andere school gezocht worden.

De overgang van 1 havo naar 2 havo

Bevorderd:

bij niet meer dan twee onvoldoende punten. Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde gezamenlijk is slechts één 5 toegestaan.

Aanvullende regeling voor leerlingen met een mavo/havoadvies, die op havoniveau de lessen volgen:

Als op het eerste of tweede rapport meer dan twee onvoldoende punten staan, krijgt de leerling het dringende advies om de rest van het schooljaar de lessen op mavoniveau te volgen. Als op het derde rapport nog steeds meer dan twee onvoldoende punten staan, zal deze leerling automatisch bij de mavostroom ingedeeld worden en de rest van het schooljaar de lessen op mavoniveau volgen. De leerling wordt dan op mavoniveau beoordeeld voor de overgang.

Een leerling mag de brugklas niet opnieuw doen als hij of zij niet bevorderd wordt.

De overgang van 2 mavo naar 3 mavo

Bevorderd:

bij niet meer dan twee onvoldoende punten.

Een leerling mag de 2^e klas niet opnieuw doen als hij of zij niet bevorderd wordt.

De overgang van 2 havo naar 3 havo

Bevorderd:

bij niet meer dan twee onvoldoende punten. Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde gezamenlijk is slechts één 5 toegestaan.

Een leerling mag de 2^e klas niet opnieuw doen als hij of zij niet bevorderd wordt.

De overgang van 3 mavo naar 4 mavo

Bevorderd:

- bij één onvoldoende punt;
- bij twee onvoldoende punten en minimaal één afgeronde 7 ter compensatie
- bij drie onvoldoende punten en minimaal één afgeronde 8 of twee keer een afgeronde 7 ter compensatie.
- aanvullende eisen:
 - minimaal een 5 voor Nederlands
 - CKV is voldaan
 - bij drie onvoldoende punten: ten minste één van de onvoldoende vakken wordt NIET gekozen als examenvak

Exameneisen mavo 4 (VMBO-TL)

Geslaagd indien:

- het eindcijfer voor het vak Nederlands minstens een 5 bedraagt; én
- het gemiddelde voor het Centraal Examen minimaal 5,50 bedraagt; én
- lichamelijke opvoeding, het profielwerkstuk en het vak CKV voldoende of goed zijn afgerond; én
- geen eindcijfer 3 of lager is; én
- de eindcijfers aan één van de volgende eisen voldoen:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger
 - één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger
 - één eindcijfer is een 4, één eindcijfer is een 7 of hoger en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger
 - twee eindcijfers zijn een 5, één eindcijfer is een 7 of hoger en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger.

De herkansing van het Centraal Examen betreft ten hoogste één vak en wel voor alle kandidaten.

Doubleren

Tenzij er bijzondere omstandigheden zijn (dit ter beoordeling van de schoolleiding), worden leerlingen niet meer toegelaten tot de school die:

- in de brugklas of de tweede klas de overgangsnormen niet halen
- tweemaal doubleren
- meer dan eenmaal voor het einddiploma worden afgewezen
- er langer dan 5 jaar over doen om het mavodiploma te halen.

Bijzondere omstandigheden

Indien er bij een leerling sprake is van ernstige persoonlijke omstandigheden die van invloed waren of zijn op de schoolprestaties, kan de docentenvergadering aan de directeur voorstellen om de gewone overgangsnormen op deze leerling niet van toepassing te verklaren. De directeur beslist hier vervolgens over.

Verlaten van de school

Indien een leerling aan het einde van een cursus de school zal verlaten, moet hiervan aan de directeur binnen drie dagen na het uitreiken van het eindrapport schriftelijk bericht worden gezonden. Bij ontbreken van dit bericht wordt de leerling die leerplichtig is, beschouwd ingeschreven te staan voor het volgende cursusjaar. Deze bepaling geldt niet voor hen die het einddiploma ontvangen.

DOORSTROOM- EN SLAGINGSPERCENTAGES

De afgelopen jaren heeft onze school de volgende examenresultaten behaald:

2024-2025	95%
2023-2024	90%
2022-2023	76%
2021-2022	98%
2020-2021	100%
2019-2020	98%

De doorstroompercentages waren:

	20-21	21-22	22-23	23-24
Percentage leerlingen in leerjaar 3 zonder zittenblijven:	99%	99%	94%	91%
Van 3e leerjaar naar diploma zonder zittenblijven:	88%	92%	67%	88%
Gemiddeld cijfer centraal eindexamen (alle vakken):	6,7	6,4	6,2	6,6
Ongediplomeerd de school verlaten (voortijdig schoolverlaters):	0	0	0	0

Verdere informatie vindt u op www.owinsp.nl en www.scholenopdekaart.nl .

VEILIGHEID

Vertrouwenspersoon

Iedere leerling heeft een mentor, met wie hij vertrouwelijke zaken kan bespreken. De leerling kan er ook voor kiezen om met een andere medewerker van de school vertrouwelijk te spreken.

Bij pesten is de mentor het eerste aanspreekpunt. Dhr. Van Zanten is de coördinator in het kader van pesten.

VIOS

Om te blijven werken aan een veilig schoolklimaat heeft onze school nauwe samenwerking met vrijwel alle scholen voor voortgezet onderwijs in Kennemerland. Middels dit project VIOS (Veilig In en Om School) wordt continu gewerkt aan het waarborgen en het verbeteren van de veiligheid op het schoolterrein. Een van de onderdelen daarbij is het registreren van incidenten. Een ander onderdeel is een nauwe samenwerking met de politie, Bureau Halt, CJG en Bureau Leerplicht. De veiligheidscoördinator die deze zaken coördineert is dhr. F. van Zanten.

LEERMIDDELEN

Gratis schoolboeken

De schoolboeken worden door de school aangeschaft. De docenten delen aan het begin van het schooljaar de boeken uit. Aan de ouders wordt gevraagd vóór het uitdelen een gebruikersovereenkomst te tekenen. Hierin staat onder andere dat de leerling zorgvuldig met de boeken om zal gaan, het is verplicht de boeken te kaften. Bij schade of vermissing zijn de ouders verantwoordelijk en worden de kosten dan ook op de ouders verhaald.

Gratis laptop

Wij stellen aan alle leerlingen gratis een laptop ter beschikking. Deze kunnen de leerlingen in alle lessen gebruiken en ook tijdens de pauzes, als de laptop maar wel op school blijft. De laptop blijft eigendom van de school. Bij schade of vermissing zijn de ouders verantwoordelijk en worden de kosten dan ook op de ouders verhaald.

Aan te schaffen materialen

Onderstaande zaken worden niet door de school geregeld en dient u zelf aan te schaffen:

- agenda
- pennen, (kleur)potloden
- voldoende lijntjes- en ruitjesschriften
- 2 ringbandmappen (23-rings A4)
- bij voorkeur ook een memorystick
- voor wiskunde: rekenmachine, geodriehoek, passer, ruitjesschriften
- voor Nederlands: collegeblok met tabbladen
- voor Frans: schrift met harde kaft
- voor beeldende vorming: kleurpotloden, stiften, grijs potlood met gum, puntenslijper, fineliner, lijmstift, vloeibare lijm, schaar
- voor lichamelijke oefening: functionele sportkleding, 2 paar sportschoenen (zaal- en veldschoenen), daarnaast is een trainingspak gewenst

Advies: Bij het eindexamen is het niet toegestaan om digitaal woorden op te zoeken. Daarom adviseren wij om woordenboeken in pocketformaat aan te schaffen voor de vakken Nederlands, Frans, Engels en vanaf leerjaar 2 ook Duits.

Voor het bewegingsonderwijs is functionele sportkleding verplicht. Voor de lessen in de zaal zijn gymschoenen verplicht (geen balletschoenen); voor de lessen op het veld zijn sportschoenen verplicht (bij voorkeur met noppen en geen trimschoenen). Zeer gewenst is de aanschaf van een trainingspak en voor brildragenden een onbreekbare sportbril.

OUDER- EN MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Medezeggenschapsraad

De Dunamare Onderwijsgroep heeft een gezamenlijke medezeggenschapsraad. Voor zaken die een school betreffen, is er een deelraad ingericht. Hierin zijn personeel en ouders vertegenwoordigd.

In de deelraad hebben de volgende personen zitting

- Mw. T. Wiersma (personeel)
- Dhr. R. van der Tol (personeel)
- Mw. Lismonde (ouder)
- Dhr. Van der Wel (ouder)

Contact:

p/a Zandvoortselaan 19a
2042 XD Zandvoort
Tel.: 023 5713782

Leerlingklankbordgroep

Uit alle jaarlagen is een groep leerlingen samengesteld die hun mening kunnen geven over allerlei schoolzaken. Zij kunnen ideeën aandragen, trends signaleren, wensen uiten enz.

Klachtenregeling

In de klachtenregeling van de Dunamare Onderwijsgroep staat aangegeven hoe ouders en leerlingen kunnen handelen bij klachten. De regeling ligt ter inzage bij de schooladministratie en staat op de website:

<https://wimgertenbachcollege.nl/wp-content/uploads/2022/06/Klachtenregeling-ouders-en-leerlingen-Dunamare-Onderwijsgroep-maart-2022.pdf>

TEAM

Directeur

- Dhr. F.R. van Zanten (ZAF)
wiskunde

Ondersteuningscoördinator

- Mw. drs. M.A.H. van Heist (HEM)
Nederlands

Trajectbegeleider

- Mw. N. Busser (BUN)

Docenten

- Mw. L. Admiraal (ADL)
Frans
- Mw. K. Beijer (BER)
LO
- Mw. M. Bots (BOM)
CKV, beeldende vorming, drama
- Mw. drs. M. Breij (BRE)
Duits
- Mw. M. Diepeveen (DIM)
wiskunde
- Mw. K. Duzink (DUK)
Nederlands
- Dhr. D. van Ewijk (EWD)
LO
- Mw. M. Gort (GOM)
wiskunde, rekenen
- Dhr. O. Heinicke (HEO)
economie
- Dhr. M. Hooiveld (HVD)
economie, maatschappijleer, rekenen, informatiekunde

- Dhr. C. Koç (KOC)
natuurkunde, scheikunde, nask
- Mw. B. van der Lee (LEE)
Engels
- Dhr. M. Mijnsen (MIM)
geschiedenis, maatschappijleer
- Mw. S. Pletting (PLS)
biologie
- Dhr. P. Stienstra (STP)
Engels
- Dhr. R. van der Tol (TOL)
aardrijkskunde
- Mw. T. Wiersma (WIT)
Nederlands

Conciërge

- Dhr. J. Dijkstra

Administratie

- Mw. C. van Deenen
- Mw. P. Andringa
- Mw. K. Combee

Beleidsmedewerker

- Mw. drs. C.A.J.M. Stet

Mentoren

Elke klas heeft zijn eigen klassenleraar. Indien u inlichtingen wenst over het gedrag en/of de vorderingen van uw kind, wendt u zich eerst tot de mentor. Deze is daarvan het best op de hoogte.

De mentoren voor het schooljaar 2025-2026:

Leerjaar 1: mw. K. Beijer en mw. S. Pletting

Leerjaar 2: dhr. M. Mijnsen en dhr. R. van der Tol

Leerjaar 3: dhr. D. van Ewijk, mw. M. Diepeveen en mw. B. van der Lee

Leerjaar 4: mw. T. Wiersma, dhr. M. Hooiveld en dhr. P. Stienstra