

Gertenbach College

Schoolveiligheidsplan

Gertenbach College | 13-01-2026



Inhoudsopgave

Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Kernwaarden

Burgerschapsopdracht

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Gedragscodex personeel

Toezicht op veiligheid in en rond de school

Afspraken en regels in de klas

Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

Incidentenregistratie

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

Andere activiteiten

Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken en functies rond (sociale) veiligheid

Overzicht protocollen

Fysieke ruimte

Maatregelen

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Samenwerken met ouders

Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Ondersteuningsmogelijkheden

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Signaleren

Signaleren

Signaleren

Handelen

Acuut

Nazorg

Evalueren

Evalueren

Samenwerken

Samenwerken



Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Onze visie wat betreft veiligheid is kort en krachtig: **‘Op onze school heerst een sociaal klimaat waarbinnen leerlingen en medewerkers zich welkom, veilig en gewaardeerd voelen.’**

Om deze visie in de praktijk te brengen vindt bij de overstap vanuit het basisonderwijs bij al onze leerlingen een “warme” (=uitgebreide mondelinge) overdracht plaats. Er is bij deze overdracht in het bijzonder aandacht voor leerlingen met extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte. Dat geldt ook voor instromende leerlingen van andere vo-scholen. Voor deze leerlingen wordt in kaart gebracht wat zij nodig hebben. Dit wordt vastgelegd op basis van schriftelijke informatie bij de aanmelding, en aangevuld met mondelinge informatie bij de warme overdracht en informatie van ouders.

Verder is op onze school aanwezig:

- een veiligheidscoördinator
- een anti-pestprotocol;
- een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Tot slot uit onze visie zich in schooleigen specifieke kenmerken:

- kleinschaligheid en laagdrempeligheid
- consequente handhaving schoolregels
- veel sociale controle
- afname sociogram driemaal per jaar
- vaste plaatsen in de klas
- goed contact met wijkagent en andere ketenpartners
- aandacht voor het groepsproces, klassenuitjes, teambuildingsactiviteiten voor klassen.

Kernwaarden

Onze leerlingen zijn samen aan het leren, aan het werken en zich gedurende hun schooljaren aan het ontwikkelen als individu en als groepslid. Om deze belangrijke en vormende periode in goede banen te leiden

zijn regels nodig. Deze regels vinden hun oorsprong in onze kernwaarden. De volgende kernwaarden bepalen ons handelen: **uitdagend, professioneel, ambitieus en inlevend**.

Wij vinden het belangrijk dat de leerling zich gesteund voelt bij het leren en het opgroeien. Onze grote kracht is dat wij altijd kansen voor leerlingen zien.

Burgerschapsoopdracht

Het uiteindelijke doel van ons burgerschapsonderwijs is dat leerlingen aan het einde van leerjaar 4 in staat zijn om kritisch te reflecteren op hun eigen rol als burger in de maatschappij en aan kunnen geven hoe zij willen en kunnen bijdragen aan een positieve samenleving.

Uitgesplitst naar de competenties kennis, houding en vaardigheden zijn dat:

- **Kennis:** leerlingen kennen aan het einde van leerjaar 4 de basiswaarden van de Nederlandse democratische rechtsstaat en kunnen deze benoemen en toepassen in praktijksituaties
- **Vaardigheden:** leerlingen kunnen aan het einde van leerjaar 2 in een groepsdiscussie hun mening onderbouwen en respectvol reageren op anderen. In leerjaar 4 kunnen zij zelfstandig deelnemen aan een debat over actuele maatschappelijke thema's
- **Attitude:** leerlingen tonen gedurende alle leerjaren respect voor verschillen en dragen actief bij aan een veilige en inclusieve schoolcultuur.

Daarnaast houden zowel leerlingen als medewerkers zich aan een aantal gedragsregels, die op posters staan in elk lokaal van de school: Zo zijn onze manieren. Ze worden besproken in mentorlessen en komen tot uiting in de dagelijkse omgang met elkaar op school.

Documenten

[Poster Zo zijn onze manieren](#)

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Onze school heeft de volgende regels opgesteld met betrekking tot sociale veiligheid:

- 1 De leerlingen kunnen worden aangesproken op hun plichten en kunnen gebruik maken van hun rechten. Dat geldt ook voor de ouders/verzorgers als een leerling minderjarig is.
- 2 De leerlingen en medewerkers hebben ten opzichte van elkaar de plicht om te zorgen voor een werkbare situatie, waarin goed onderwijs kan worden gevolgd en gegeven in een aangename en vriendelijke sfeer.
- 3 De leerlingen zijn verplicht zich te houden aan de regels die gelden in de school. Zij hebben ook het recht om anderen te houden aan de regels die voor hen gelden. Zij doen dit door elkaar daarop aan te spreken of, wanneer dat niet mogelijk is, medewerkers erbij te betrekken.

4 De leerlingen zijn respect verschuldigd aan elkaar en aan alle andere personen in de school. Ook dienen zij zorgvuldig om te gaan met alle spullen van elkaar en van alle andere personen in de school, met het schoolgebouw en alle andere spullen die zich in en om de school bevinden.

5 Iedere leerling die zich door een ander beledigd of gediscrimineerd voelt, kan naar de schoolleiding of een vertrouwenspersoon gaan. Als dat nodig is, volgt er een gepaste maatregel. Deze maatregelen worden beschreven in het leerlingenstatuut.

Gedragscode personeel

Het Gertenbach College hanteert de gedragscode (integriteitscode) voor medewerkers, die door Dunamare Onderwijs is vastgesteld.

Documenten

[Integriteitscode Dunamare Onderwijs](#)

Toezicht op veiligheid in en rond de school

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is. Dit wordt vierjaarlijks gedaan aan de hand van de RI&E. In de school is er voortdurend toezicht, zowel in de klaslokalen als in de gemeenschappelijke ruimtes. Voor het toezicht op de buitenruimtes zijn er camera's; tijdens de pauzes wordt er binnen en buiten gesurveilleerd door medewerkers.

Afspraken en regels in de klas

De afspraken en regels over hoe je met elkaar omgaat in de klas zijn beschreven in het leerlingenstatuut. De belangrijkste tien regels staan op een poster "Zo zijn onze manieren" die in elke klas hangt.

Aan het begin van het schooljaar bespreekt elke mentor met zijn klas hoe we hier op school en in de klas met elkaar omgaan. Tijdens mentorlessen wordt dit herhaald en peilt de mentor in hoeverre de regels nageleefd worden. Ook in individuele mentorgesprekken met de leerlingen komt (het gevoel van) veiligheid aan de orde.

Documenten

[Poster Zo zijn onze manieren](#)



Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

Iedere vier jaar wordt een RI&E (Risico-Inventarisatie en -Evaluatie) uitgevoerd.

Dit houdt het volgende in:

Inventarisatie: Een overzicht van alle risico's en gevaren op het werk, zowel zichtbare als onzichtbare (zoals werkstress, zware lasten, gevaarlijke stoffen, of ergonomische risico's);

Evaluatie: De beoordeling van hoe groot de risico's zijn en hoeveel werknemers en/of leerlingen eraan worden blootgesteld;

Plan van Aanpak: Een plan met de concrete maatregelen die de school gaat nemen om de risico's aan te pakken, inclusief een planning voor de uitvoering.

Incidentenregistratie

Incidenten worden geregistreerd in Magister bij de betrokken leerling(en). Bovendien wordt een apart Excelbestand bijgehouden met incidenten op het gebied van veiligheid (ongelukken, vechtpartijtjes, diefstal, vermissing enz.).

De registratie geschiedt conform de AVG.

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Jaarlijks meten wij de tevredenheid van de leerlingen met behulp van het leerlingtevredenheidsonderzoek van Kwaliteitscholen. Een van de aspecten die gemeten wordt is de veiligheid. De uitkomst wordt vergeleken met

een groot aantal scholen in het gehele land, zodat wij een goed beeld hebben van de veiligheid op onze school. De uitkomsten worden geanalyseerd en waar nodig worden er actiepunten geformuleerd. Na een jaar wordt geëvalueerd hoe effectief die acties zijn geweest, aan de hand van het nieuwe tevredenheidsonderzoek .

Daarnaast meten wij tweejaarlijks de tevredenheid van ouders, ook met Kwaliteitscholen. De tevredenheid van medewerkers wordt tweejaarlijks gemontord via een vragenlijst van bureau DUO.

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

Er zijn geen schoolspecifieke aandachtspunten voor de veiligheid van kwetsbare groepen leerlingen. In het leerlingtevredenheidsonderzoek dat jaarlijks wordt afgenomen, wordt gevraagd of elke leerling zichzelf kan zijn op school met betrekking tot geloof, uiterlijk, seksuele geaardheid en land van herkomst.

Andere activiteiten

Omdat wij een kleine school zijn met kleine klassen zijn de lijnen tussen leerlingen en medewerkers kort. De mentoren spreken hun leerlingen regelmatig tijdens de zogeheten mentorgesprekken, maar ook informeel buiten de lessen.

Enkele malen per jaar spreekt een afvaardiging van de leerlingen met de schoolleiding over actuele thema's. Dit is de leerlingklankbordgroep. De leerlingen kunnen ook zelf aangeven welke onderwerpen zij dan ook nog willen bespreken.



Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken en functies rond (sociale) veiligheid

De taak van veiligheidscoördinator is belegd bij de directeur van de school.

Elke klas heeft een eigen mentor; zie de schoolgids. De mentoren zijn het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen, maar leerlingen kunnen altijd terecht bij elke medewerker die zij vertrouwen. Een trajectbegeleider en een ondersteuningscoördinator bieden een extra contactmogelijkheid aan leerlingen met een ondersteuningsbehoefte.

Voor medewerkers is er een externe vertrouwenspersoon van Dunamare Onderwijs.

Vier à vijf medewerkers van de school zijn opgeleid tot bedrijfshulpverlener; zij houden jaarlijks hun kennis en vaardigheden bij.

Overzicht protocollen

De volgende protocollen worden op school gehanteerd en zijn te vinden op onze website onder 'downloads' dan wel op de website van Dunamare Onderwijs:

- privacyregeling
- klachtenregeling voor leerlingen en ouders
- klachtenregeling voor medewerkers
- klokkenluidersregeling
- anti-pestbeleid
- meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- medicijnprotocol
- leerlingenstatuut
- beleid mobieltjes

Documenten

[privacyregeling](#)
[medicinprotocol](#)
[anti-pestbeleid](#)
[meldcode kindermishandeling](#)
[klachtenregeling leerlingen](#)
[beleid mobieltjes](#)
[leerlingenstatuut](#)
[klokkenluidersregeling](#)
[klachtenregeling medewerkers](#)

Fysieke ruimte

Maatregelen

Leerlingen moeten zich houden aan de algemene fatsoensnormen en de regels. De docenten zien er samen met de leerlingen op toe dat deze regels en normen worden nageleefd. In de praktijk betekent dit dat er toezicht is binnen de school, op het schoolplein en de directe leefomgeving nabij de school. Buiten de school zijn er aanvullende regels. Zo mag er te allen tijde niet gerookt worden op of rond het schoolterrein. Er is veel toezicht op de gangen, in de pauzeruimtes en de gemeenschappelijke ruimtes (toiletten e.d.). Op het schoolplein en bij de fietsenstalling zijn camera's aanwezig.

Signalen van ouders, leerlingen en medewerkers worden altijd serieus genomen en leiden tot vervolgacties om herhaling te voorkomen.

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Leerlingen zijn vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad, waar zij inspraak hebben in veel schoolbeleidszaken, zoals de begroting.

Uit elke klas is een leerling afgevaardigd in de zogeheten leerlingklankbordgroep, waarin gesproken wordt over diverse leerlingzaken, zoals buitenschoolse activiteiten, inrichting van het schoolgebouw en veiligheidsaspecten.

Samenwerken met ouders

Ouders zijn vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad en de ouderraad. Ouders denken mee bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels. Dunamare Onderwijs heeft een gezamenlijke

medezeggenschapsraad; voor zaken die onze school specifiek betreffen is een deelraad ingericht. In die deelraad hebben twee ouders van leerlingen zitting.

Veiligheid en veiligheidsbeleid zijn vaste agendapunten van de medezeggenschapsraad.

Samenwerken met partners

De school overlegt met externe partners in een kernteam. Daarin zijn vertegenwoordigd: een VO-coach vanuit het CJG, de consulent Passend Onderwijs vanuit het samenwerkingsverband, de leerplichtambtenaar en de jeugdarts vanuit de GGD.

Het Gertenbach College heeft het convenant "Veilig in en om school" (VIOS Haarlem) ondertekend. Daarmee committeert de school zich om zich in te zetten voor een veilige schoolomgeving, zowel fysiek als sociaal, en om ondermijnende criminaliteit tegen te gaan.



Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

- De school heeft een eigen pedagogisch-didactisch concept uitgewerkt in het zogeheten WGC-model. Dit model is in de afgelopen jaren sterk ontwikkeld en geïmplementeerd.
- Docenten zijn geschoold in dit model en worden voortdurend bijgeschoold;
- Het uitgangspunt voor positief pedagogisch handelen is het "handelingsgericht werken (HGW)". Daarbij wordt steeds gekeken naar wat een leerling al kan en wat hij/zij nodig heeft om het diploma te behalen en zich wel te bevinden op school;
- De pedagogische kaders worden positief beschreven in termen van gewenst gedrag. De gedragsregels hangen in postervorm in de school;
- Het gebruik van social media en de omgang daarmee is daarbij nadrukkelijk onderdeel van die sociale veiligheid en van ons pedagogisch-didactisch handelen.

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

In scholingsbijeenkomsten, die meestal op de school zelf plaatsvinden voor het hele team, worden de pedagogisch-didactische uitgangspunten (zie het item hiervoor) steeds opnieuw bevestigd en versterkt. Omdat het schoolteam klein is (17 docenten) werken alle teamleden werken hierin samen en zijn de afstemmingslijnen kort.

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

De school heeft een ouderraad, waarin enkele ouders actief meedenken en meehelpen met allerlei activiteiten, zoals de open avond en excursies.

Driemaal per jaar worden alle ouders uitgenodigd op school. Aan het begin van het schooljaar worden algemene ouderavonden georganiseerd, waar schoolzaken en de specifieke informatie voor de klassenlaag uitgelegd worden door de mentor. In november en april komen ouders voor een individuele ouderavond, waarbij het rapport van hun kind uitgereikt wordt.



Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Om positief gedrag te bevorderen en onveilig gedrag tegen te gaan hebben wij de volgende maatregelen genomen:

- in elke klas hangen de gedragsregels 'Zo zijn onze manieren';
- in mentorlessen is er voortdurend aandacht voor deze en andere gedragsregels; er wordt gebruik gemaakt van diverse programma's zoals 'Rots en Water';
- er is een vertrouwenspersoon, een anti-pestprotocol en leerlingen kunnen altijd terecht bij hun mentor of andere medewerkers die zij vertrouwen;
- er is veel toezicht in de pauzeruimtes en op het schoolterrein;
- wij hebben een burgerschapsplan dat is gecheckt door het Expertisepunt Burgerschap, waardoor preventieve programma's een plaats in het curriculum hebben gekregen. Hierin is onder andere aandacht voor 'mediawijsheid', waarbij leerlingen leren omgaan met sociale media en leren onderscheiden wat nepnieuws is;
- aan het begin van het schooljaar komt de wijkagent in alle klassen. Hij wijst de leerlingen o.a. op de gevaren van bijvoorbeeld sexting en sextortion;
- de educatieve theatergroep Kikid verzorgt enkele "lessen voor het leven" over sociaal-emotionele thema's zoals mentale gezondheid, relaties & seksualiteit, pesten & social media, alcohol & groepsdruk, discriminatie & respect.

Ondersteuningsmogelijkheden

Elke leerling heeft een mentor, bij wie hij/zij terecht kan met vragen, problemen, klachten en dergelijke. Extra ondersteuning wordt gegeven door de trajectbegeleider, de ondersteuningscoördinator en waar nodig door externe deskundigen.

Onze school treft maatregelen om ongewenste intimiteiten in en om de school te voorkomen. Als een leerling te maken krijgt met een vorm van ongewenste intimiteit, agressie, geweld of discriminatie door een medeleerling of medewerker, kan hij zich wenden tot de mentor als vertrouwenspersoon of tot iedere andere medewerker in wie de leerling een vertrouwenspersoon ziet.

De leerling kan aan een of meer medewerkers vertrouwelijke gegevens verstrekken. De betrokken medewerker moet vertrouwelijk met die gegevens omgaan, ook tegenover andere medewerkers, de schoolleiding en de ouders/verzorgers. Wel kan de medewerker contact opnemen met een vertrouwensarts, psycholoog of schoolmaatschappelijk werker, maar pas nadat de leerling hiervoor toestemming heeft gegeven. Dit alles conform de AVG.

Een uitzondering op deze regel wordt gemaakt bij strafbare vormen van seksueel misbruik en seksuele intimidatie: hiervoor heeft het personeel een wettelijke meldplicht aan de schoolleiding; de schoolleiding heeft een wettelijke aangifteplicht. Ook houden de medewerkers zich aan de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'.

Documenten

[Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling](#)

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Via de Dunamare Academie, een instituut voor deskundigheidsbevordering vanuit ons bestuur Dunamare Onderwijs, kunnen alle medewerkers deelnemen aan trainingen en cursussen op het gebied van pedagogisch klimaat en sociale veiligheid.



Signaleren

Signaleren

Signaleren

De school heeft een anti-pestprotocol opgesteld en een functionaris aangewezen als aanspreekpunt bij pesten. Omdat de school klein is signaleren de medewerkers snel wanneer er iets aan de hand is en er actie ondernomen moet worden.

Handelen

Acuut

Alle relevante documenten en protocollen zijn te vinden op de website van de school www.wimgertenbachcollege.nl (onder downloads - regelingen en informatie) c.q. de website van het bestuur, Dunamare Onderwijs.

Nazorg

De mentoren bieden opvang en nazorg aan de leerlingen. De school zorgt altijd voor een goede opvang van slachtoffers en getuigen van incidenten zoals pesten. Met name de mentoren dragen hiervoor zorg. De school zorgt ook voor duidelijkheid naar de daders.

Evalueren

Evalueren

Na incidenten evalueert het team tijdens het teamoverleg de gezette stappen en wordt er zo nodig een verbeterplan opgesteld.

Samenwerken

Samenwerken

De school overlegt met externe partners in een kernteam. Daarin zijn vertegenwoordigd: een VO-coach vanuit het CJG, de consultant Passend Onderwijs vanuit het samenwerkingsverband, de leerplichtambtenaar en een de jeugdarts vanuit de GGD.

